

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文 (二)	授課 教師	石雅如 Shin, Ya-ju
	SPANISH (II)		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TGFXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	從動詞變化教授,著重實用對話的學習與相關語法解析		
	Learning Spanish verbs, simple practice conversation and grammy analysy.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	建立西班牙動詞時態的觀念與簡單會話的口說	Stablish Spanish verb and verb time conjugation, and can speak simple practice conversation	C3	ACDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建立西班牙動詞時態的觀念與簡單會話的口說	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	
2	09/20	複習一:冠詞,名詞,代名詞與形容詞	
3	09/27	複習二:形容詞比較級與數詞	
4	10/04	規則動詞變化1	
5	10/11	規則動詞變化2	
6	10/18	不規則動詞變化1	
7	10/25	不規則動詞變化2	
8	11/01	會話1:你從事哪種行業?	

9	11/08	會話2:你住在哪裡?	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	受詞1	
12	11/29	受詞2	
13	12/06	會話3:我的家庭	
14	12/13	疑問詞	
15	12/20	會話4:博物館在哪裡?	
16	12/27	會話5:今天星期幾?	
17	01/03	副詞	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	已具備西班牙語基礎發音與表列2-3周授課之內容相關能力		
教學設備	電腦		
教材課本	El Nuevo Espanol, Taipei: Caves books, 2007		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		