

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	韓文	授課 教師	李相美 Lee, Sang-mi
	KOREAN		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TGFXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>課程分為：第一部分為基礎韓語，第二部分為韓語會話。</p> <p>一、 基礎韓語：</p> <p>(一) 韓語發音：介紹韓語之略史、韓語文字之結構、韓語語音之聲母、韻母之介紹、發音規則等。</p> <p>(二) 基礎韓語會話：精簡韓語、練習慣用語、背單字及其活用。</p> <p>二、 韓語會話：按照上課教材之各種場合來進行授課，盡量讓同學上課時「多發音、多練習、多應用」之原則。除教材之單字外，適時提供補充教材，以增進學生學習效果。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程的教學目標，將以「基礎韓言教學」為主，教授基本生活用語，例如：問候語、家人朋友之稱呼、飲食、交通、季節、天氣，以及休閒活動.....等等，讓學生在情境式的對話當中，達到一定的韓語水準。		C3	D

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程的教學目標，將以「基礎韓言教學」為主，教授基本生活用語，例如：問候語、家人朋友之稱呼、飲食、交通、季節、天氣，以及休閒活動.....等等，讓學生在情境式的對話當中，達到一定的韓語水準。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考、分組表演

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	緒論：/介紹韓語及發音符號 (母音)	補充教材
2	09/20	介紹韓語及發音符號 (子音) / 基礎會話用語 (一)	補充教材
3	09/27	發音練習 (複合音、並書子音) / 基礎會話用語 (二) 教室用語	補充教材
4	10/04	認識課本 / 介紹課本人物	發音規則—連音、濃音化
5	10/11	第一課：問候 第一項：你好	對話及文法說明 / 鼻音化

6	10/18	第一課：問候 第一項：你好	句型練習及會話練習
7	10/25	第一課：問候 第二項：你是哪國人？	敘述格助詞 / 有氣音化
8	11/01	第一課：問候 第二項：你是哪國人？ 第三項：我不是公司職員	第二項會話練習 / 敘述格助詞的否定句
9	11/08	第一課：問候 第三項：我不是公司職員	第三項句型及說話練習
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第一課：問候 第四項：認識你很高興	文法說明 / 動詞詞尾變化
12	11/29	第一課：問候 第四項：認識你很高興 / 第五項：整理	自我介紹 (學生發表)
13	12/06	第一課：問候 / 第五項：整理	自我介紹 (學生發表) 文法說明
14	12/13	第二課：學校和家 / 第一項：這是課本嗎？	主格助詞 / 指示代名詞 / 自我介紹 (學生發表)
15	12/20	第二課：學校和家 / 第一項：這是課本嗎？	詞彙 / 文法練習
16	12/27	第二課：學校和家 / 第二項：也有地圖嗎？	對話及文法說明 (也)
17	01/03	第二課：學校和家 / 第二項：也有地圖嗎？	句型及文法練習
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	不定期點名，無故缺席超過4次，視同退選。請事前請假。事後請假，必交相關證明。 上課積極練習，會隨時點名讓同學練習。		
教學設備	電腦、投影機、其它(音響設備)		
教材課本	《韓國語》，〔韓〕延世大學出版，2006年 教師自編補充教材		
參考書籍	《韓國語閱讀》，世界圖書出版社，2007年 《韓國語語法入門》，外語教學與研究出版社，2007年		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：20.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：15.0 % ◆其他〈小考及背課〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		