

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人事管理	授課 教師	吳文彬 Wu Wen-pin
	PERSONNEL MANAGEMENT		
開課系級	共同科－商 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGBXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。</p> <p>一、訓練具商業分析及獨立判斷能力之卓越人才。</p> <p>二、培育具國際視野及團隊服務精神之社會棟樑。</p> <p>三、陶冶具積極進取及秉持商業倫理之企業新秀。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備商學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 具備分析與應用商業及經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備跨領域之多元發展與終身學習的能力。</p> <p>D. 具備應用邏輯思考探討經濟議題的能力。</p> <p>E. 具備商業及經濟相關的法律素養及道德觀。</p> <p>F. 具備外語溝通及運用能力。</p> <p>G. 具有正確價值觀及國際觀。</p> <p>H. 具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>人事管理為發展及維繫對組織效能具有貢獻之高品質人力資源所從事之整合性管理活動，包含人力資源規劃、招募、甄選安置、訓練發展、績效評估及勞資關係之管理。</p>		
	<p>Personnel Management is the comprehensive set of management activities concerned with development and maintaining a qualified workforce in ways that contribute to organizational effectiveness. The process contain human resource planning, recruiting, training and development, performance management, and managing labor relations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生能夠學習、了解人事管理之概念與理論，並得知台灣與其他地區企業人力資源管理之實務應用，並使學生培養團隊精神與合作默契。		C2	ABCEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生能夠學習、了解人事管理之概念與理論，並得知台灣與其他地區企業人力資源管理之實務應用，並使學生培養團隊精神與合作默契。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	第一章 人力資源導論	
2	09/20	第二章 人力資源規劃	
3	09/27	第三章 工作分析與工作設計	
4	10/04	第三章 工作分析與工作設計	
5	10/11	第四章 人員招募與遴選	
6	10/18	第四章 人員任用	
7	10/25	第五章 教育訓練	

8	11/01	第五章 教育訓練	
9	11/08	複習	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第六章 管理發展與生涯規畫	
12	11/29	第七章 紀律管理	
13	12/06	第八章 教育訓練	
14	12/13	第八章 教育訓練	
15	12/20	第九章 薪資管理與福利制度	
16	12/27	第九章 薪資管理與福利制度	
17	01/03	第十章 相關勞動法規與複習	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		人力資源管理：新時代的角色與挑戰3/e 作者：李正綱、魏鸞瑩、黃金印，出版社：前程企管，出版日期：2008-08-18	
參考書籍		Human Resource Management DeNisi Griffin	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	