

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟政治經濟學	授課 教師	蔡進丁 Tsai Ching-ting
	THE POLITICAL ECONOMY OF EU		
開課系級	共同科－商 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGBXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。</p> <p>一、訓練具商業分析及獨立判斷能力之卓越人才。</p> <p>二、培育具國際視野及團隊服務精神之社會棟樑。</p> <p>三、陶冶具積極進取及秉持商業倫理之企業新秀。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備商學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 具備分析與應用商業及經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備跨領域之多元發展與終身學習的能力。</p> <p>D. 具備應用邏輯思考探討經濟議題的能力。</p> <p>E. 具備商業及經濟相關的法律素養及道德觀。</p> <p>F. 具備外語溝通及運用能力。</p> <p>G. 具有正確價值觀及國際觀。</p> <p>H. 具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在從政治經濟學的觀點，幫助學習者認識歐盟之基本理論與實務，使其成為國人中最了解歐盟者之一；本課程採「多科際整合法」(Multidisciplinary) 教學，內容以歐盟總體經濟、產業、管理為主；法政、歷史為輔。</p>		
	<p>From Political Economy approach, this course aims to help learner recognizing the basic theory & practice of EU. Learner is expected to be one of those who know EU well in Taiwan. This course applies multidisciplinary method, and the main content includes economy, key industries & business model of EU, supplementing to it with the affairs of legal, politic & history.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 幫助有志從事與歐洲有關之下列事務者：留學、投資、貿易、外交、旅遊等；2 對有志從事國際政經關係研究者有幫助；3 對有志從事國際產業與管理之比較研究者有幫助；4 對有志從事區域經濟統合理論之研究者有幫助。	1.To help those who have interest in the following fields relating with Europe: learning abroad, investment, trade, diplomacy & tourism;2. It's helpful for those who wish to do research about international relations of politic & economic;3.It's advantageous to those who do study about international comparison of industry & management;4.It's a plus for learner, particularly interesting in theory study of economic regional integration.	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 幫助有志從事與歐洲有關之下列事務者：留學、投資、貿易、外交、旅遊等；2 對有志從事國際政經關係研究者有幫助；3 對有志從事國際產業與管理之比較研究者有幫助；4 對有志從事區域經濟統合理論之研究者有幫助。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	歐盟研究導論及政治經濟學研究方法論	
2	09/20	歐盟成立之歷史背景	

3	09/27	歐盟之組織結構分析	
4	10/04	歐盟統合之理論基礎	
5	10/11	歐盟之共同預算政策	
6	10/18	歐盟共同農業政策	
7	10/25	歐盟共同貿易政策	
8	11/01	歐盟擴大政策	
9	11/08	歐盟各會員國與EU之利害關係分析	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	歐元 + 歐盟共同匯率制度 + 貨幣同盟。	
12	11/29	歐盟產業或廠商經營管理模式 (兼論歐盟共同競爭及產業政策)	
13	12/06	歐盟各會員國政經現勢及與美日政經實力之比較分析	
14	12/13	歐盟統合模式的學習、模仿與評論	
15	12/20	期末報告發表 〈一〉	
16	12/27	期末報告發表 〈二〉	
17	01/03	期末報告發表 〈三〉	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	蔡進丁編著：歐盟政治經濟學		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：34.0 % ◆期中考成績：33.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：33.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。