

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用英語（一）	授課 教師	柯大衛 Kleykamp David Lee
	APPLIED ENGLISH (I)		
開課系級	共同科－商 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGBXB0A		
學 系(門) 教 育 目 標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。 一、訓練具商業分析及獨立判斷能力之卓越人才。 二、培育具國際視野及團隊服務精神之社會棟樑。 三、陶冶具積極進取及秉持商業倫理之企業新秀。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備商學相關領域之專業知識。 B. 具備分析與應用商業及經濟實務的基本能力。 C. 具備跨領域之多元發展與終身學習的能力。 D. 具備應用邏輯思考探討經濟議題的能力。 E. 具備商業及經濟相關的法律素養及道德觀。 F. 具備外語溝通及運用能力。 G. 具有正確價值觀及國際觀。 H. 具有團隊合作與社會服務之精神。			
課程簡介	此課程審閱許多不同主題之著作，同時也包含一連串文法練習習題及其他方面的學習。此課程將以多媒體授課。		
	This class surveys a number of readings on a variety of subjects. In addition to the readings there are a series of grammar exercise worksheets and other materials which will be made available. The class uses multimedia extensively.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	短文閱讀	Short Reading Comprehension	C2	DF
2	運用適當的詞彙	Practice Choosing Good Vocabulary	C2	EG
3	英語互動教學	Interact Spontaneously Using English	A2	DH
4	國際社會議題研討	Study of International Social Issues	P5	BEGH
5	文法及繕寫短文之練習	Practice Grammar and Writing Essays	C3	CEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	短文閱讀	課堂講授	期中考
2	運用適當的詞彙	課堂講授	期中考、期末考
3	英語互動教學	課堂講授	討論
4	國際社會議題研討	分組討論	出席率、報告、討論
5	文法及繕寫短文之練習	課堂講授	期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction to the Class and Multimedia	
2	09/20	Technical English vs. Expressive English	

3	09/27	Listening -- vocabulary, order, sequences	
4	10/04	Listening -- idioms and phrasal verbs, similar sounds	
5	10/11	Listening -- testing points, informal language	
6	10/18	Structure -- sentence completion	
7	10/25	Structure -- error identification	
8	11/01	Reading -- comprehension	
9	11/08	Reading -- comprehension	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Writing -- organization	
12	11/29	Writing -- comparisons	
13	12/06	Writing -- quality	
14	12/13	Writing -- testing points	
15	12/20	Speaking -- pronunciation	
16	12/27	Speaking -- testing points	
17	01/03	Speaking -- extemporaneously	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項		Students who fail to attend class regularly or fail to do assignments can have points deducted from their midterm and/or final exams. All lectures, exams, discussion are in English. Exams consist of 4-5 essay questions 90 minutes long.	
教學設備		電腦、 其它(MP3 podcasts)	
教材課本		講義at http://www.kleykampintaiwan.com	
參考書籍		Semmelmeyer and Bolander, The New Webster's Grammar Guide, Berkeley Books, NY 1987	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--