

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	創意數位基因	授課 教師	盧憲孚 Lu, Hsian-fu
	CREATIVE DIGITAL GENES		
開課系級	共同科—文 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養學生成為具人文關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文化創意與產業趨勢之洞察能力。</p> <p>B. 文化創意產業知識之應用能力。</p> <p>C. 語文表達能力。</p> <p>D. 歷史詮釋能力。</p> <p>E. 文獻分析能力。</p> <p>F. 資訊應用能力。</p> <p>G. 媒體傳播能力。</p> <p>H. 美學鑑賞與應用能力。</p> <p>I. 創意思考能力。</p>			
課程簡介	藉由創意思維的激發與創意業師的分享，來進行自體內與異體間的創意數位基因的形塑工程。		
	This course intends to inspire student's creativity through the creative thinking and the lecture of creative professionals.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	創意思維	Creative Thinking	C6	AI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	創意思維	課堂講授、分組討論、創作發表	出席率、報告、討論、創作發表

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	CHANEL	創意文化/文化創意
3	09/27	文科幻化：場域娛樂	生電磁場/體驗經濟
4	10/04	激發大創意	喚醒創意
5	10/11	達文西	創意基因
6	10/18	心智圖工作坊(上課時間:13:10-16:00)	創意方法
7	10/25	心智圖討論/期中創意作業說明	期末分組
8	11/01	業師創意分享01	
9	11/08	期中創意分享(上課時間:13:10-16:00)	繳交期中作業

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	調課/心智圖/期中分享需較多時間	該時段調至10/21與11/11各一小時
12	11/29	業師創意分享02	
13	12/06	創見報	期末報告
14	12/13	創見報	期末報告
15	12/20	影片欣賞/(視課程進度彈性調整)	期末報告/繳交期末作業
16	12/27	創見報	期末報告
17	01/03	創見報	期末報告
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	作業或口頭報告時，應於約定時日，準時繳交或出席，遲交或遲到將不予計分。成績配分將視出席與課程參與情況做彈性調整。任何作業缺交或不及格，總成績以「不及格」計。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席成績〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		