

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話 (二)	授課 教師	史薇塔 Zaretskaya Svetlana
	RUSSIAN CONVERSATION (II)		
開課系級	俄文二 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFUXB2C		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養具人文素養之專業俄語人才。</p> <p>二、著重學生具有正確價值觀、獨立分析之能力。</p> <p>三、洞悉社會動向，提升國際交流之溝通能力。</p> <p>四、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>五、培養學生熟悉俄羅斯人文、歷史與國情相關知識，以因應國家多元發展之需求。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 俄語聽、讀、說、寫的能力。</p> <p>B. 譯：能翻譯基本商業俄文或一般性文章。</p> <p>C. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>D. 通過俄語檢定一級。</p> <p>E. 具備認識俄羅斯國家概況的能力。</p> <p>F. 具備蒐集、分析與報告俄文資料的能力。</p> <p>G. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>H. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為基礎俄語訓練，上課內容以情景對話為主，分別「時間」、「天氣」、「用餐」、「個人情形」、「旅行」、「租屋」、「郵局」、「藝術」及「日常生活服務」等單元，訓練學生在這方面的對話。</p>		
	<p>This course focuses on speaking Russian on various common and special topics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		We read dialogues which provide samples of conversational modern language used in everyday situations. The amount of Grammar used in the dialogues is sufficient to give students the initial confidence required to start communicating in Russian.	C3	AEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Текст Смелые люди. Grammar. Declension of Feminine Adjectives in the Singular. Чтение со словарем	
2	09/20	Текст «Турист – пенсионер». Grammar. Verbs of motion. Exercises. Reading with the dictionary.	
3	09/27	Текст «Дом в лесу». Grammar. Declension in the Sing. Of Masculine and Neuter Adjectives with the Stem in a hard or soft consonant. Declension of Ordinal Numerals. Exercises. Reading with the dictionary.	
4	10/04	Текст «Праздник славянского слова». Грамматика. Выражение времени в русском языке. Упражнения. Чтение со словарем «Е.Р. Дашкова».	

5	10/11	Текст «Остров Кизи». Грамматика. Родительный падеж множественного числа существительных. Упражнения. Чтение со словарем «Дом Хемингуэя»	
6	10/18	Текст «Доктор Елена», «Языки народов Севера». Грамматика. Родительный падеж числительных. Упражнения. Чтение со словарем «Ф. М. Достоевский».	
7	10/25	Текст «Русские меценаты». Грамматика. Существительные множ. Числа в винительном падеже. Упражнения. Чтение со словарем «Писатель, поэт, певец».	
8	11/01	Текст «О русских музеях». Грамматика. Предложный падеж сущ. во множ. числе. Упражнения. Чтение со словарем «Солдатенок».	
9	11/08	Чтение диалогов. Повторительные упражнения.	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Текст «Письма А. П. Чехова». Грамматика. Дательный падеж сущ. во множ. числе. Упражнения. Чтение со словарем «А.П. Чехов».	
12	11/29	Чтение диалогов. Тексты «Город на Неве», «Новгород». Грамматика. Творительный падеж сущ. во множ. числе. Упражнения. Чтение со словарем «Несколько слов о бескорыстии».	
13	12/06	Чтение диалогов. Текст «Сибирь». Грамматика. Глаголы движения с приставками. Упражнения. Чтение со словарем «Смело, малыш».	
14	12/13	Чтение диалогов. Тексты «О нашей елке», «Русское Рождество». Грамматика. Прямая и косвенная речь. Упражнения. Чтение со словарем «Легенда о матери».	
15	12/20	Чтение диалогов. Текст «Сердце Данко». Грамматика. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Упражнения. Чтение со словарем «Константин Феокистов».	
16	12/27	Чтение диалогов. Текст «Первый учитель». Грамматика. Деепричастие. Упражнения. Чтение со словарем «Разрушенный храм».	
17	01/03	Чтение диалогов. Грамматика. Причастие. Повторительные упражнения.	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			

教學設備	電腦
教材課本	1.Yuzvik T. Everyday conversations (75 everyday conversations in modern Russian plus more than 150 useful grammar exercises). Moscow, 2001. 2.Chekov' Short Stories. Moscow, 2004
參考書籍	Krivososov A.D., Ped'kina T.U. "I know and love the Russian verbs" (verbs of motion). Moscow, 1999.
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。