

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 蘇淑燕 Su Shwu-yann
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFUXB1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
學 生 基 本 能 力			
A. 創意與批判的思考。 B. 溝通的能力。 C. 美學與詮釋的能力。 D. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。		
	The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning strategies, and emotional accommodation.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student	C2	BD
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department	C2	D

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	課堂講授、分組討論	出席率
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	課堂講授	出席率

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹(上課方式、評分標準)	授課老師：蘇淑燕
2	09/20	1. 大學生學習與讀書策略量表測驗；2. 大學與本系等相關訊息(I)	授課老師：張慶國
3	09/27	大學與本系等相關訊息(II)	授課老師：張慶國
4	10/04	生活與心理狀況施測與解測	授課者：諮輔組
5	10/11	圖書館利用	授課者：圖書館, 上課地點另行公告
6	10/18	圖書館利用	授課者：圖書館, 上課地點另行公告

7	10/25	大學生應具備之能力	授課老師：張慶國
8	11/01	傑出校友演講	講者、題目和地點另行公布
9	11/08	線上學習	自行在家中學習，不用到課堂
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	參觀文錙藝術中心展覽館、海博館	授課者：文錙藝術中心，教室：文錙音樂廳
12	11/29	專題演講	講者、題目和地點另行公布
13	12/06	心理健康活動：人際關係、情緒管理	授課者：諮輔組
14	12/13	生涯興趣解測、生涯探索活動	授課者：諮輔組
15	12/20	專題演講	講者、題目和地點另行公布
16	12/27	「多語莫敵網路學習站」、其他相關網路學習介紹	授課教師：蘇淑燕
17	01/03	課程總結、成果驗收、繳交學習手冊	授課教師：蘇淑燕
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程需完成36小時學習活動（包括課堂以及戶外實習），在學習護照上註記。 2. 一學期需參與系上舉辦活動兩次以上，包括比賽、表演或電影欣賞等等，並在學習護照上蓋章(或簽名)。 3. 本課程包含六小時網路課程(4(學習與教學中心)+2(資輔組))，請找時間自行上網學習，網址如下： * 學習風格檢測： http://sls.tku.edu.tw/WEB/CHT/index.html (學習與教學中心)(檢測時間：期中考後2-3週，於資訊概論課堂上實施，施測時間約20分鐘) * 線上學習課程：「全能記憶王」、「時間大玩家」、「原文書完全攻略」、「考試達人養成」： http://freshman.learning.tku.edu.tw (學習與教學中心)(學習時數4小時) * 「美麗心世界」網頁：鬱忘城市(介紹憂鬱症)、美麗境界(介紹心理疾病)、流星花園(介紹性別平等)、樂活森林(介紹壓力調適與快樂生活)： http://moodle.learning.tku.edu.tw/ （諮商輔導組）（學習時數2小時）【請於1~15週內自行登入瀏覽，瀏覽完畢填寫完問卷即完成課程】）		
教學設備	電腦		
教材課本			

參考書籍	1.何東峰譯 (2006) 。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。 2.李麗君譯 (2007) 。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。 3.張善楠譯 (2008) 。大學教了沒？哈佛校長提出的八門課。台北：天下文化。 4.張雪梅、彭森明主編 (2009) 。台灣大學生的學習歷程與表現。台北：國立台灣師範大學高等教育與評鑑發展中心。 5.楊冰譯 (2007) 。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。 6.黃崑巖等 (2008) 。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。 7.薛正雯 (2009) 。大學生畢業前應該具備的軟能力。台北：宏道文化。 8.錢基蓮譯 (2007) 。與未來有約。台北：天下文化。
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈「通過」或「不通過」〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。