

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語語法 (一)	授課 教師	張慶國 Chang Ching-gwo
	RUSSIAN GRAMMAR (I)		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFUXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養具人文素養之專業俄語人才。</p> <p>二、著重學生具有正確價值觀、獨立分析之能力。</p> <p>三、洞悉社會動向，提升國際交流之溝通能力。</p> <p>四、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>五、培養學生熟悉俄羅斯人文、歷史與國情相關知識，以因應國家多元發展之需求。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 俄語聽、讀、說、寫的能力。</p> <p>B. 譯：能翻譯基本商業俄文或一般性文章。</p> <p>C. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>D. 通過俄語檢定一級。</p> <p>E. 具備認識俄羅斯國家概況的能力。</p> <p>F. 具備蒐集、分析與報告俄文資料的能力。</p> <p>G. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>H. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>此為基礎俄語語法，上學期將教授名詞、形容詞、代名詞單複數第一格和第四格、動詞三種時態、動詞變位、移動動詞(不加接首字)的用法，並搭配練習，讓同學可以將所學的語法規則加以運用。</p>		
	<p>This is a basic Russian grammar course, aiming to let students to know the basic Russian grammar structure. In this semester students will learn Russian noun, verb, adjective and pronoun with exercise.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程提供基礎語法知識和規則訓練，打下學生聽說讀寫譯之基礎。	Students should master the basic rules of Russian grammar in order to set up the fundament of language skills.	C3	ABCDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程提供基礎語法知識和規則訓練，打下學生聽說讀寫譯之基礎。	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	名詞(Имя существительное) 名詞性 (Род имён существительных) 的介紹	
2	09/20	名詞的數(Число имён существительных) 名詞複數的構成 (複數第一格) (Образование множественного числа) &練習	
3	09/27	名詞的格, 名詞第一格 Падежи имён существительных, Именительный падеж) 代名詞(Местоимение)的介紹: 1) 人稱代名詞第一格(Личные местоимения, Именительный падеж) &練習	
4	10/04	2) 物主代名詞 (Притяжательные местоимения) 物主代名詞第一格 (Именительный падеж притяжательных местоимений) &練習	
5	10/11	動詞(Глагол) 動詞現在時(Настоящее время глагола)的介紹 動詞現在時的變位1: 第一變位法(Первый способ спряжения глагола) &練習	

6	10/18	動詞現在時的變位1：第一變位法(Первый способ спряжения глагола)&練習	
7	10/25	動詞現在時的變位2：第二變位法和特殊變位法(Второй способ и особые случаи спряжения глагола)&練習	
8	11/01	動詞過去時(Прошедшее время глагола) &練習 動詞將來時(Будущее время глагола) &練習	
9	11/08	副詞(Наречие)的總類介紹：狀態副詞(Наречия образа действия) 時間副詞(Наречие времени) 地點副詞(Наречия места)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	地點表示法(Способ выражения места)：前置詞в和на&練習 名詞單數第六格(Имя существительное, Предложный падеж, Единственное число) &練習	
12	11/29	形容詞(Имя прилагательное)的介紹：形容詞第一格：形容詞的五大類，形容詞性和數(Именительный падеж прилагательных, единственное и множественное число.) &練習	
13	12/06	第四格—當直接受詞1(Винительный падеж (объекта) (1)：名詞第四格(Имя существительное, Винительный падеж.)的用法(當直接受詞)：名詞單數第四格(Единственное число)的變格&練習 名詞複數第四格(Винительный падеж, Множественное число)的變格&練習	
14	12/13	第四格—當直接受詞2(Винительные падеж (2)) 形容詞第四格(Имя прилагательное, Винительный падеж, Единственное и множественное число)的變格&練習 物主代名詞第四格(Притяжательные местоимения, Винительный падеж.)的變格&練習 人稱代名詞第四格(Личное местоимение, Винительный падеж.)的變格&練習	
15	12/20	移動動詞1(Глагол движения 1)：идти, ходить；ехать, ездить；	
16	12/27	移動動詞2(Глагол движения 2)：лететь, летать；плыть, плавать	
17	01/03	移動動詞3(Глагол движения 3)：нести, носить, везти, возить, вести, водить	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		蘇淑燕，《初級俄語語法》，第二版，台北：敦煌，民98年。 Khavronina S., Shirochenskaya A. Russian in exercises (俄文練習)。台北：中央圖書，民83。	
參考書籍			

批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>