

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (四)	授課 教師	何萬儀 Wan-i Her
	SPANISH CONVERSATION (IV)		
開課系級	西語四 F	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFSXB4F		
學系(門)教育目標			
<p>一、奠定紮實專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流與社會需求。</p> <p>二、具備獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、養成運用聽、說、讀、寫、譯的能力及技巧，並在不同的環境中有能力和信心去解決問題。</p> <p>四、主動且有系統地收集資料後進行學術報告，並完成有關的研究計畫與成果報告。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備西班牙語之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備西語國家文化的知識。</p> <p>C. 具備深入西語國家文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀西語課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備自行使用工具書及網路資源的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集和應用、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具備溝通協調與團隊合作的能力。</p> <p>H. 具備自我要求及終身學習的能力。</p> <p>I. 具備參與國家相關考試及其他就業的專業知識。</p>			
課程簡介	本課程乃高級西語會話，藉由進階訓練提昇學生對多樣化主題流利地聽、說表達能力。		
	This is an advanced conversation course that provides further training in Spanish speaking and listening, aiming to help students express opinions on various topics fluently.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 奠定高級之會話專業西語知識。 2 訓練學生聽、說、讀、寫之高級語言能力。	1 To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the advanced level in conversation class. 2 To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading, writing on the advanced level.	C3	ABEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 奠定高級之會話專業西語知識。 2 訓練學生聽、說、讀、寫之高級語言能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Explicación del curso y repaso. Actividades para romper el hielo. Preparación de las charlas de la próxima semana.	1 presentador + 10 interlocutores
2	09/20	Dos charlas. Preparación de las próximas charlas.	1 presentador + 10 interlocutores
3	09/27	Dos charlas. Preparación de las próximas charlas.	1 presentador + 10 interlocutores
4	10/04	Dos charlas. Preparación de las próximas charlas.	1 presentador + 10 interlocutores
5	10/11	Dos charlas. Preparación de las próximas charlas.	1 presentador + 10 interlocutores

6	10/18	Dos charlas. Preparación de las próximas charlas.	1 presentador + 10 interlocutores
7	10/25	Dos charlas. Preparación de las próximas charlas.	1 presentador + 10 interlocutores
8	11/01	Dos charlas. Preparación de las próximas charlas.	1 presentador + 10 interlocutores
9	11/08	Dos charlas. Preparación de las próximas charlas.	1 presentador + 10 interlocutores
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Dos charlas. Preparación de las próximas charlas.	1 presentador + 10 interlocutores
12	11/29	Dos charlas. Preparación de las próximas charlas.	1 presentador + 10 interlocutores
13	12/06	Dos charlas. Preparación de las próximas charlas.	1 presentador + 10 interlocutores
14	12/13	Dos charlas. Preparación de las próximas charlas.	1 presentador + 10 interlocutores
15	12/20	Dos charlas. Preparación de las próximas charlas.	1 presentador + 10 interlocutores
16	12/27	Dos charlas. Preparación de las próximas charlas.	1 presentador + 10 interlocutores
17	01/03	Dos charlas. Preparación de las próximas charlas.	1 presentador + 10 interlocutores
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	課前應針對當日主題充分準備,課堂應踴躍發言.		
教學設備	電腦		
教材課本	製發講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：100.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---