

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-------------------|
| 課程名稱 | 觀光西語 | 授課 教師 | 孫艾雯 Sun Ai-wen |
| | SPANISH FOR TOURISM | | |
| 開課系級 | 西語三P | 開課 資料 | 選修 上學期 2學分 |
| | TFSXB3P | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、奠定紮實專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流與社會需求。</p> <p>二、具備獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、養成運用聽、說、讀、寫、譯的能力及技巧，並在不同的環境中有能力和信心去解決問題。</p> <p>四、主動且有系統地收集資料後進行學術報告，並完成有關的研究計畫與成果報告。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具備西班牙語之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備西語國家文化的知識。</p> <p>C. 具備深入西語國家文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀西語課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備自行使用工具書及網路資源的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集和應用、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具備溝通協調與團隊合作的能力。</p> <p>H. 具備自我要求及終身學習的能力。</p> <p>I. 具備參與國家相關考試及其他就業的專業知識。</p> | | | |
| 課程簡介 | 透過環遊西語系國家認識每一個國家的人文,文化,觀光地方,當地節慶,食物等事務 | | |
| | By taking a trip to all the spanish speaking countries to learn of it's people,culture,tourism,festivities,food, etc. | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 透過簡單的方式適用當地的語言去旅行 | Through a very simple way speaking it's own language let's go for a trip | C3 | ADEFG |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|-------------------|----------------|----------------|
| 1 | 透過簡單的方式適用當地的語言去旅行 | 課堂講授、分組討論、參觀實習 | 出席率、報告、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---|----|
| 1 | 09/13 | Bienvenidos a bordo de la Nave TKU con destino a Latinoamerica via alfabeto | |
| 2 | 09/20 | Argentina, que viva el tango!!! | |
| 3 | 09/27 | Colombia, y que tal el cafe? | |
| 4 | 10/04 | Republica Dominicana, Quienes tubieron el concierto en este Anfiteatro? | |
| 5 | 10/11 | Guatemala, Que lindo que es ANTIGUA | |
| 6 | 10/18 | Ecuador, Donde estan las tortugas GIGANTESCAS? | |
| 7 | 10/25 | Bolivia, esto es un lago o un mar?, El Titicaca | |
| 8 | 11/01 | Puerto Rico, donde nacieron famosos cantantes Latinos... | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 9 | 11/08 | Repaso General | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | Nicaragua, vamos a invitar a alguien que lo conoce... | |
| 12 | 11/29 | España, Corrida de Toros, San Fermin, Camino Santiago, etc | |
| 13 | 12/06 | Honduras, mas me gusta San Pedro Sula | |
| 14 | 12/13 | Peru, aqui vamos Machu Pichu | |
| 15 | 12/20 | Presentacion en grupo | |
| 16 | 12/27 | Presentacion en grupo | |
| 17 | 01/03 | Presentacion en grupo | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | Imagenes de America Latina, Manual de historia y cultura latinoamericana, Sebastian Quesada | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績： % ◆期中考成績：15.0 % ◆期末考成績：15.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈出席率〉：30.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |