

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國文學	授課 教師	游錫熙 Hsi-hsi Yu
	AMERICAN LITERATURE		
開課系級	英文四 A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TFLXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生如何閱讀、研究美國文學。將重點放在某些主要作家及重要文本上，讓學生對作家、作品及其社會歷史背景能有清楚之認識，並發展出敏銳的閱讀能力。本課程亦進一步幫助學生了解美國文化、探索文學研究議題。</p>		

This course aims to familiarize students with ways and strategies of reading and studying American literature. Focusing on major writers and important texts, this course helps students to have a clear understanding of diverse authors, works and their social and historical backgrounds as well as to achieve a sensitive reading of these works. It also seeks to help students to better understand American cultures and explore important issues in literary studies.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 訓練學生如何閱讀、研究美國文學 2. 幫助學生了解美國文化 3. 啟發學生探索文學研究議題	1. Training students how to study American literature. 2. Helping students to understand American culture. 3. Motivating students to explore important issues in literary studies.	A6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 訓練學生如何閱讀、研究美國文學 2. 幫助學生了解美國文化 3. 啟發學生探索文學研究議題	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Orientation; Anne Bradstreet, "To My Dear and Loving Husband," p. 108; "Before the Birth of One of Her Children," p. 107; "The Prologue," p. 98; "The Author to Her Book," p. 106	
2	09/20	"Introduction" to "American Literature 1700-1820," p. 151; holiday	

3	09/27	“Introduction”; Benjamin Franklin, “The Way to Wealth,” p. 220; The Autobiography, pp. 284–90	
4	10/04	Crèvecoeur, “What Is an American,” p. 310; “Introduction” to “American Literature 1820–1865,” p. 431	
5	10/11	“Introduction”; Washington Irving, “Rip Van Winkle,” p. 455	
6	10/18	Irving; Ralph Waldo Emerson, “Self-Reliance,” p. 532	
7	10/25	Emerson, “Nature,” p. 492	
8	11/01	Henry David Thoreau, “Where I Lived, and What I Lived For,” p. 886	
9	11/08	Thoreau, “Resistance to Civil Government,” p. 829	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Nathaniel Hawthorne, “The Birth-Mark,” p. 631	
12	11/29	Hawthorne; Edgar Allen Poe, “Ligeia,” p. 679	
13	12/06	Poe; Walt Whitman, “Here the Frailest Leaves of Me”; “Spontaneous Me,” p. 1055; “Whoever You Are Holding Me Now in Hand”; “Out of the Cradle Endlessly Rocking,” p. 1057	
14	12/13	Whitman, “Song of Myself” (1881), p. 1011	
15	12/20	Whitman, “Song of Myself”	
16	12/27	Emily Dickinson, #519, #660, #314, #748, #579	
17	01/03	Dickinson, #64, #269, #1436, #980, #445, #268, #437, #310, #772, #513, #930, #278, #1268, #788	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項		1. Regular attendance is required. Failing to do so will be penalized by deducting 2 points for each absence. 2. There will not be makeup quizzes. So don't miss any quiz.	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Nina Baym, et al., eds. The Norton Anthology of American Literature, shorter 7th ed. N.Y. & London: W.W. Norton, 2008.	
參考書籍		Elliott, Emory, ed. Columbia Literary History of the United States. N.Y.: Columbia UP, 1988. Gray, Richard. A History of American Literature. Malden, MA: Blackwell, 2004. Bercovitch, Sacvan, et al., eds. The Cambridge History of American Literature. 8 volumes. N.Y.: Cambridge UP, 1994–2004.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>