

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (三)	授課 教師	林慧茹 Lin, Hui-ju
	ENGLISH COMPOSITION (III)		
開課系級	英文三 J	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFLXB3J		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>本課程主要目標為持續培養學生英文寫作能力。上學期除讓學生持續練習英文段落寫作外，亦培養學生不同體裁之寫作能力。下學期主要目標為持續加強學生一般英文寫作能力與培養學生英文專業(學術)寫作能力。</p>		

	This course aims at developing students' English writing skills. Throughout the two semesters, students will learn to write different genres of essays. In the second semester, students will also work on developing some academic writing and library research skills.
--	--

**本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性**

**一、目標層級(選填):**

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

**二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:**

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	持續培養學生一般英文寫作能力，亦期培養學生專業學術寫作能力。	1.This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing.	C6	ABD
2	除培養學生英文寫作能力外，亦期訓練學生思考與英文表達能力。	Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.	C6	ABDEH

**教學目標之教學策略與評量方法**

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	持續培養學生一般英文寫作能力，亦期培養學生專業學術寫作能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	除培養學生英文寫作能力外，亦期訓練學生思考與英文表達能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

**授課進度表**

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Course Introduction and Review	
2	09/20	Chapter 1: Paragraph Structure	

3	09/27	Chapter 1: Paragraph Structure	
4	10/04	Chapter 2: Unity and Coherence	
5	10/11	Chapter 2: Unity and Coherence	
6	10/18	Chapter 4: From Paragraph to Essay	
7	10/25	Chapter 4: From Paragraph to Essay	
8	11/01	Chapter 4: From Paragraph to Essay	
9	11/08	Review- Presentation	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Chapter 5: Process Essays	
12	11/29	Chapter 5: Process Essays	
13	12/06	Chapter 6: Cause/Effect Essays	
14	12/13	Chapter 6: Cause/Effect Essays	
15	12/20	Chapter 7: Comparison/Contrast Essays	
16	12/27	Chapter 7: Comparison/Contrast Essays	
17	01/03	Review + HW: Comparison/Contrast Essay	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>More detailed information will be given on the first day of the class, including the criterion for "attendance".          詳細的上課規定，例如出缺席規定、作業及考試評分標準之細節等於第一天上課時公布，請有意修習本班的同學務必準時到班上課。          上課以英語授課為主，實際授課內容與進度將依學生程度而有所變動。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Oshima, A. & Hogue A. Writing academic English. NY: Pearson Education, Inc. 東華書局代理-請自行至校內驚聲書城購書		
參考書籍	Great Paragraphs published by Houghton Mifflin Introduction to academic writing published by Pearson Longman Dictionaries		
批改作業 篇數	12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： %    ◆期中考成績：15.0 %    ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈上課表現〉：10.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---