

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語演講	授課 教師	黃月貴 Huang Yueh-kuey
	ORAL PRESENTATION IN ENGLISH		
開課系級	英文三 F	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFLXB3F		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介			

(英) In this advanced class, students will learn to deliver formal speeches academically and professionally. Communication strategies, such as using PowerPoint as a visual aid, asking/answering questions properly, agreeing or disagreeing politely, making suggestions, or giving opinions, will be practiced.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		1 In this advanced class, students will learn to deliver formal speeches academically and professionally. 2 Communication strategies, such as using PowerPoint as a visual aid, asking/answering questions properly, agreeing or disagreeing politely, making suggestions, or giving opinions, will be practiced.	C6	ABCEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論、口頭報告	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Course introduction	
2	09/20	Seminar: strategies for success	
3	09/27	Seminar: Presentation Skills	

4	10/04	Role play: Scenarios	Senario 3: finding accommodation
5	10/11	Discussion/Presentation Skills: Work	Unit 1
6	10/18	Discussion/Presentation Skills: Work	
7	10/25	Discussion/Presentation Skills: Food	Unit 2
8	11/01	Discussion/Presentation Skills: Food	
9	11/08	Mid-term Exam	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Discussion/Presentation Skills: Language	Unit 3
12	11/29	Discussion/Presentation Skills: Language	
13	12/06	Discussion/Presentation Skills: Health	Unit 4
14	12/13	Discussion/Presentation Skills: Health	
15	12/20	Discussion/Presentation Skills: Environment	Unit 5
16	12/27	Discussion/Presentation Skills: Environment	
17	01/03	Final Exam	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	Preview the assigned text unit for discussion. In addition to the weekly topic discussion, students will be assigned speech tasks for individual and group presentation following a schedule to be handed out in class. No make-up presentation is allowed.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Study speaking (2006) by K. Anderson, J. Maclean & T. Lynch.		
參考書籍	online source: ted.com; bbc.co.uk/worldservice/learningenglish; voanews.com/specialenglish/index.cfm; writersalmanac.publicradio.org; eslpod.com/; learning.blogs.nytimes.com/		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：15.0 % ◆期末考成績：15.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈出席率及參與討論〉：30.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---