

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語演講	授課 教師	張雅慧 Yea Huey Chang
	ORAL PRESENTATION IN ENGLISH		
開課系級	英文三 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFLXB3C		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>			
課程簡介	英語演講課在訓練學生公開演講的技巧,自信心,與流暢度.		

	Students will learn to deliver formal speeches academically and professionally, with a focus on fluency. Communicative strategies, such as employing PowerPoint or realia as visual aids, using graphs/charts to present data will be practiced.
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		Students will become comfortable and confident delivering English speeches in front of the audience, with a focus on fluency.	C6	ABE
2		Students will learn to give English speeches with an engaging introduction, clear body content, and memorable conclusion.	C6	ABEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂參與	出席率、討論、期中考、ShowNTell
2		分組討論、課堂	報告、討論、期中考、期末考、ShowNTell

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Class orientation: Overview of the class	
2	09/20	Moon Festival (No Class!)	

3	09/27	Unit 6: Questioning & referring to visual aids (Unit 6)	
4	10/04	Unit 6 (continued)	Show'N'Tell
5	10/11	Unit 6 (continued)	Show'N'Tell
6	10/18	Dealing w/ Qs & Making content interesting (Unit 8)	Show'N'Tell
7	10/25	Unit 8 (continued)	Show'N'Tell
8	11/01	Unit 8 (continued)	Show'N'Tell
9	11/08	In-class Mid-term	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Giving your opinion & structuring your presentation (Unit 1)	
12	11/29	Unit 1 (continued)	Opinion speeches
13	12/06	Unit 1 (continued)	Opinion speeches
14	12/13	Agreeing/disagreeing & speaking in an appropriate style (Unit 2)	Opinion speeches
15	12/20	Unit 2 (continued)	Opinion speeches
16	12/27	Unit 2 (continued)	Opinion speeches
17	01/03	In-class final	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Anderson, K., Maclean, J., & Lynch, T. (2004). Study speaking. (2nd Ed.) Cambridge University Press.	
參考書籍			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：35.0 %    ◆期中考成績：15.0 %    ◆期末考成績：15.0 % ◆作業成績： 35.0 % ◆其他〈 〉： %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---