

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|------------------------------|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 英語演講 | 授課 教師 | 黃月貴 Huang Yueh-kuey |
| | ORAL PRESENTATION IN ENGLISH | | |
| 開課系級 | 英文三 B | 開課 資料 | 必修 上學期 2學分 |
| | TFLXB3B | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 | | | |
| 課程簡介 | | | |

| | |
|--|---|
| | (英) In this advanced class, students will learn to deliver formal speeches academically and professionally. Communication strategies, such as using PowerPoint as a visual aid, asking/answering questions properly, agreeing or disagreeing politely, making suggestions, or giving opinions, will be practiced. |
|--|---|

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | | 1 In this advanced class, students will learn to deliver formal speeches academically and professionally. 2 Communication strategies, such as using PowerPoint as a visual aid, asking/answering questions properly, agreeing or disagreeing politely, making suggestions, or giving opinions, will be practiced. | C6 | ABCEH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|------|----------------|-------------------|
| 1 | | 課堂講授、分組討論、口頭報告 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------------------|----|
| 1 | 09/13 | Course introduction | |
| 2 | 09/20 | Seminar: strategies for success | |
| 3 | 09/27 | Seminar: Presentation Skills | |

| | | | |
|----------|---|---|----------------------------------|
| 4 | 10/04 | Role play: Scenarios | Senario 3: finding accommodation |
| 5 | 10/11 | Discussion/Presentation Skills: Work | Unit 1 |
| 6 | 10/18 | Discussion/Presentation Skills: Work | |
| 7 | 10/25 | Discussion/Presentation Skills: Food | Unit 2 |
| 8 | 11/01 | Discussion/Presentation Skills: Food | |
| 9 | 11/08 | Mid-term Exam | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | Discussion/Presentation Skills: Language | Unit 3 |
| 12 | 11/29 | Discussion/Presentation Skills: Language | |
| 13 | 12/06 | Discussion/Presentation Skills: Health | Unit 4 |
| 14 | 12/13 | Discussion/Presentation Skills: Health | |
| 15 | 12/20 | Discussion/Presentation Skills: Environment | Unit 5 |
| 16 | 12/27 | Discussion/Presentation Skills: Environment | |
| 17 | 01/03 | Final Exam | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | Preview the assigned text unit for discussion. In addition to the weekly topic discussion, students will be assigned speech tasks for individual and group presentation following a schedule to be handed out in class. No make-up presentation is allowed. | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Study speaking (2006) by K. Anderson, J. Maclean & T. Lynch. | | |
| 參考書籍 | online source: ted.com; bbc.co.uk/worldservice/learningenglish; voanews.com/specialenglish/index.cfm; writersalmanac.publicradio.org; eslpod.com/; learning.blogs.nytimes.com/ | | |
| 批改作業篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績計算方式 | ◆平時考成績： % ◆期中考成績：15.0 % ◆期末考成績：15.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈出席率及參與討論〉：30.0 % | | |

| | |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|----|---|