

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語語音學	授課 教師	張玉英 Yu-ying Chang
	ENGLISH PHONETICS		
開課系級	英文二 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TFLXB2P		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>語音學是研究語音的學問，課程目的除了教導學生發音的基本知識(包括發音器官、部位、方法及規則等)，並藉此知識使學生察覺自己發音的正確性、精鍊其發音；進一步應用到學習其他語言發音。本課程內容將透過講授、討論、實作、上台演示、報告等方式進行。</p>		

	Phonetics is the study of speech sounds. The aim of Phonetics is to impart students fundamental knowledge of speech sounds; it also develops students' awareness of pronunciation and further polishes their pronunciation. The content will include manner and place of articulation, phenomena of phonological process, suprasegmentals, etc. Through lecture, discussion, presentation, and exercises, students will be trained to master the sounds of the speech of English and even other languages.
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	記憶、瞭解、應用語音學知識進而分析、評鑑自己及他人發音	Memorize, comprehend, apply the knowledge of Phonetics and further analyze and evaluate the one's pronunciation.	C3	ACDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	記憶、瞭解、應用語音學知識進而分析、評鑑自己及他人發音	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Orientation (An introduction to Phonetics)/ Chapter 1: Introduction to speech	
2	09/20	Chapter 2 Voice	grouping
3	09/27	Chapter 1-2 (Review)	exercise (Ss)

4	10/04	Chapter 3 Place of articulation	
5	10/11	Chapter 4 Manner of articulation	
6	10/18	Chapter 3-4 (Review)	exercise (Ss)
7	10/25	Chapter 5 Vowels	
8	11/01	Oral Exam (Vowels, Consonants, and Reading aloud)	
9	11/08	Oral Exam (Vowels, Consonants, and Reading aloud)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Chapter 6 Voice II	
12	11/29	Chapter 7 Airstream mechanisms	
13	12/06	Chapter 6-7 (Review)	exercise (Ss)
14	12/13	Chapter 8 Speech sounds and speech movements	
15	12/20	Chapter 9 Basic phonological concepts	
16	12/27	Ss: Paper presentation (library article)	how to use library (T)
17	01/03	Ss: Paper presentation (library article)	academic paper writing (T)
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1. Class attendance, preparation, and participation 2. Satisfactory completion of all the assignments		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Michael Ashby and John Maidment. (2005). Introducing Phonetic Science. UK: Cambridge University Press. (文鶴代理) International languages: http://www.languageguide.org/		
參考書籍	Peter Ladefoged (2006). A Course in Phonetics. (5th Edition). Boston, MA; Thomson Higher Education. (文鶴代理) Cecilia Shu-huei Sun (孫淑惠). (1988). American English phonetics. Taipei: Crane Bookstore.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈到課參與/報告〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。