

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

|   |                          |          |                                   |
|---|--------------------------|----------|-----------------------------------|
| 課程名稱  | 英作文 (二)                  | 授課<br>教師 | 辛譜生<br>Paul Gemmill Simpson<br>IV |
|   | ENGLISH COMPOSITION (II) |          |                                   |
| 開課系級  | 英文二C                     | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分                        |
|   | TFLXB2C                  |          |                                   |
| 學系(門)教育目標   |                          |          |                                   |
| <p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol> |                          |          |                                   |
| 學生基本能力  |                          |          |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>   |                          |          |                                   |
| 課程簡介  |                          |          |                                   |

In Composition II, students will be taught to write an introductory paragraph, including a thesis statement, supporting paragraphs, and a concluding paragraph. In addition, students will be taught different writing techniques, such as transition between sentences and paragraphs and outlining, revising, and editing in the writing process.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|----------|--|------|--------|
|    |          |  | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  |          | This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing | C6   | ABD    |
| 2  |          | Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.                | C6   | ABDEH  |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略      | 評量方法           |
|----|------|-----------|----------------|
| 1  |      | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、期中考、期末考 |
| 2  |      | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1  | 09/13 | Intro / Unit 1      |    |
| 2  | 09/20 | Unit 1              |    |

|              |   |                    |  |
|--------------|---|--------------------|--|
| 3            | 09/27   | Unit 1             |  |
| 4            | 10/04   | Unit 2             |  |
| 5            | 10/11   | Unit 2             |  |
| 6            | 10/18   | Unit 2 / Unit 3    |  |
| 7            | 10/25   | Unit 3             |  |
| 8            | 11/01   | Unit 3             |  |
| 9            | 11/08   | Review for Midterm |  |
| 10           | 11/15   | 期中考試週              |  |
| 11           | 11/22   | Unit 4             |  |
| 12           | 11/29   | Unit 4             |  |
| 13           | 12/06   | Unit 4             |  |
| 14           | 12/13   | Unit 5             |  |
| 15           | 12/20   | Unit 5             |  |
| 16           | 12/27   | Unit 5             |  |
| 17           | 01/03   | Review for Final   |  |
| 18           | 01/10   | 期末考試週              |  |
| 修課應<br>注意事項  | Three (3) unexcused absences will result in failure.  |                    |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                    |  |
| 教材課本         | Introduction to Academic Writing, 3rd Edition (Pearson Longman)<br>Advanced Grammar in Use (Cambridge UP) |                    |  |
| 參考書籍         |   |                    |  |
| 批改作業<br>篇數   | 6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                    |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：25.0 %    ◆期末考成績：25.0 %<br>◆作業成績： 50.0 %<br>◆其他〈 〉：        %                   |                    |  |
|              |   |                    |  |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**