

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	杜德倫 Darrel Paul Doty
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFLXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介			

(英) This course aims at developing students' English writing skills. In Composition II, students will be taught to write an introductory paragraph, including a thesis statement, supporting paragraphs, and a concluding paragraph. In addition, students will be taught different writing techniques, such as transition between sentences and paragraphs and outlining, revising, and editing in the writing process.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		1.This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing	C3	AEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	9/14 Introduction//Books//Inclass 1	
2	09/20	9/21 Chap 1 "The Paragraph"//Assign Takehome 1	
3	09/27	9/28 Chap 2 "Narrative Paragraphs"//Assign Takehome 2 //Collect Takehome 1	
4	10/04	10/5 Inclass 2//Collect Takehome 2	

5	10/11	10/12 Collect Rewrite Takehome 1//Peer editing—response and reaction Takehome 1	
6	10/18	10/19 Collect Rewrite Takehome 2//Peer editing—response and reaction Takehome 2	
7	10/25	10/26 Chap 3 “Paragraph Structure”//Assign Takehome 3	
8	11/01	11/2 Chap 4“Descriptive Paragraphs”//Assign Takehome 4// Collect Takehome 3	
9	11/08	11/9 Inclass 3//Collect Takehome 4	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	11/23 Collect Rewrite Takehome 3//Peer editing—response and reaction Takehome 3	
12	11/29	11/30 Collect Rewrite Takehome 4//Peer editing—response and reaction Takehome 4	
13	12/06	12/7 Chap 5 “Logical Division of Ideas”//Assign Takehome 5	
14	12/13	12/14 Inclass 4//Collect Takehome 5	
15	12/20	12/21 Inclass 5	
16	12/27	12/28 Collect Rewrite Takehome 5//Peer editing—response and reaction Takehome 5	
17	01/03	Inclass 6	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	Alice Oshima and Ann Hogue, Introduction to Academic Writing, 3rd Ed. White Plains, New York: Pearson Education, 2007.		
參考書籍			
批改作業 篇數	16 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：15.0 % ◆期末考成績：15.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他 〈Attendance and perfo〉 :20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。