

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------|
| 課程名稱 | 西班牙文 (一) | 授課 教師 | 張嘉文 |
| | SPANISH (I) | | |
| 開課系級 | 英文一 A | 開課 資料 | 必修 上學期 2學分 |
| | TFLXB1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程主旨為訓練學生能以西班牙文進行日常基本溝通，並教授應具備之基本文法能力，以利學生掌握西班牙文規則，而不流於硬記，透過分組分角色演練的方式增加口說機會，使學生能逐漸習慣此第二外語。</p> | | |
| | <p>This course aims to equip students with basic Spanish communication skills, and helps students dominate Spanish grammar rules for the purpose of practical use. Through the group discussion to create opportunities of oral practice which makes students accostomed to Spanish gradually.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 奠定基礎文法及會話之西語能力。訓練學生聽、說之語言能力。 | To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the fundamental level in Grammar/conversation/audition laboratory class. To train the competence of language learning such as listening, speaking on the fundamental level. | C2 | CE |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|------------------------------|------|-------------|
| 1 | 奠定基礎文法及會話之西語能力。訓練學生聽、說之語言能力。 | 課堂講授 | 出席率、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---|----|
| 1 | 09/13 | 西班牙語系國家介紹、字母、基礎發音規則、取西文名 | |
| 2 | 09/20 | 自我介紹；複習字母、發音規則 | |
| 3 | 09/27 | Lección 1: 打招呼 & Lección 2: 國名與國籍 | |
| 4 | 10/04 | Lección 2: 國名與國籍、數字(1~20)、基礎文法規則 | |
| 5 | 10/11 | Lección 3: 職業、工作場所、地址、複習數字 | |
| 6 | 10/18 | Lección 3: 電話用語、數字(21~100)、基礎文法規則、複習職業及地址 | |

| | | | |
|----------|-------|---|--|
| 7 | 10/25 | Lección 4: 介紹他人給朋友認識、表達基本個人資料 | |
| 8 | 11/01 | Lección 4: 正式與非正式用法(tú y usted)、基礎文法規則 | |
| 9 | 11/08 | Lección 5: 家族成員、婚姻狀態、年齡 & 複習 | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | Lección 5: 人的特徵與個性、年齡、基礎文法規則 | |
| 12 | 11/29 | Lección 6: 物品及其方位的表達、數字(101~1000) | |
| 13 | 12/06 | Lección 6: 買東西、數字(1000以上與複習)、基礎文法規則 | |
| 14 | 12/13 | Lección 7: 介紹城市的地理位置與人口 | |
| 15 | 12/20 | Lección 8: 家與房間、室內擺設、複習方位表達 | |
| 16 | 12/27 | Lección 8: 家的描述、基礎文法規則 | |
| 17 | 01/03 | 總複習 | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | | | |
| 教學設備 | | (無) | |
| 教材課本 | | Nuevo ELE inicial I | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績計算方式 | | ◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | |