

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語會話	授課教師	卜溫仁 Warren A. Brewer
	ENGLISH CONVERSATION		
開課系級	英文一M	開課資料	必修 上學期 2學分
	TFLXB1MA		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略 (S t r a t e g i e s) - 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
學 生 基 本 能 力			
A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。			
課程簡介	其目的是開發類學生的聽力理解和口頭表達。		

	The purpose of the class is to develop the student's listening comprehension and oral expression.
--	---

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1改進的會話技巧 2語音實踐 3語調實踐 4改進亞洲沉默 5使用互聯網，以擴大資源	1 Improvement of conversational skills 2 Pronunciation practice 3 Intonation practice 4 Amelioration of Asian reticence 5 Use of internet to expand resources	C1	AH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1改進的會話技巧 2語音實踐 3語調實踐 4改進亞洲沉默 5使用互聯網，以擴大資源	分組討論	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	99/09/13~ 99/09/19	Unit 1—"A time to remember: people, childhood ..."	Semper ubi sub ubi
2	99/09/20~ 99/09/26	Holiday	Quercus tortuosa
3	99/09/27~ 99/10/03	Unit 1—"A time to remember: people, childhood ..."	Menage a trois

4	99/10/04~ 99/10/10	Unit 2—“Caught in the rush: transportation ...”	O Motor Be
5	99/10/11~ 99/10/17	Unit 2—“Caught in the rush: transportation ...”	Abracadabra
6	99/10/18~ 99/10/24	Unit 3—“Time for a change! Houses & apartments, lifestyle ...”	Horst–Wesel Lied
7	99/10/25~ 99/10/31	Unit 3—“Time for a change! Houses & apartments, lifestyle ...”	Che sara sara
8	99/11/01~ 99/11/07	Unit 4—“I’ve never heard of that! Food, recipes ...”	Honi soi qui mal y pense
9	99/11/08~ 99/11/14	Unit 4—“I’ve never heard of that! Food, recipes ...”	Arbeit macht frei
10	99/11/15~ 99/11/21	期中考試週	
11	99/11/22~ 99/11/28	Unit 5—“Going places: travel, vacations, plans.”	Ora et labora
12	99/11/29~ 99/12/05	Unit 5—“Going places: travel, vacations, plans.”	Hocus pocus dominocus
13	99/12/06~ 99/12/12	Unit 6—“Sure, no problem: Complaints, household chores ...”	Veni, vidi, vici
14	99/12/13~ 99/12/19	Unit 6—“Sure, no problem: Complaints, household chores ...”	Friends, Romans, countrymen
15	99/12/20~ 99/12/26	Unit 7—“What’s this for? Technology, instructions.”	Insula mysteriosa
16	99/12/27~ 100/01/02	Unit 7—“What’s this for? Technology, instructions.”	Dov'e la biblioteca
17	100/01/03~ 100/01/09	Unit 8—“Let’s celebrate! Holidays, festivals, customs ...”	Mea maxima guanxi
18	100/01/10~ 100/01/16	期末考試週	
修課應 注意事項	None		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Jack C. Richards, with Jonathon Hull & Susan Proctor (2005), Interchange Third Edition, student's book 2. Cambridge University Press		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--