

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課 教師	堀越和男 Horikoshi Kazuo
	JAPANESE CONVERSATION (III)		
開課系級	日文三 I	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFJXB3I		
學系(門)教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	<p>本課程是以日常生活當中的話題為題材訓練日語口頭對話，並以考量談話對象與自身之關係學習適當的待遇表現為目標。第二學期與東京外國語大學中文系之學生進行遠距協同教學，這之前也將學習運用日文PPT的製作與發表。</p>		
	<p>本課程では、日常的な話題に関して日本語を使って口頭で十分表現ができること、そしてその中で相手との関係を考えながら待遇表現を適切に使えるようになることを目指す。また、二学期に東京外国語大学中国語学科の学生との遠隔協働授業を行うが、その準備として日本語での発表の仕方やPPTの作成などについても学びます。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生將一、二年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。 2.透過視聽媒體的教學使學生能瞭解學習日本的現況。 3.使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。		P5	ABCEHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生將一、二年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。 2.透過視聽媒體的教學使學生能瞭解學習日本的現況。 3.使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	教学大綱說明	
2	09/20	会話練習・シャドーイング・活動	
3	09/27	会話練習・シャドーイング・活動	
4	10/04	会話練習・シャドーイング・活動	
5	10/11	会話練習・シャドーイング・活動	

6	10/18	會話練習・シャドーイング・活動	
7	10/25	會話練習・シャドーイング・活動	
8	11/01	會話練習・シャドーイング・活動	
9	11/08	會話期中考試	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	會話練習・シャドーイング・活動	
12	11/29	會話練習・シャドーイング・活動	
13	12/06	會話練習・シャドーイング・活動	
14	12/13	會話練習・シャドーイング・活動	
15	12/20	會話練習・シャドーイング・活動	
16	12/27	會話練習・シャドーイング・活動	
17	01/03	會話期末考試	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		