

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (二)	授課 教師	沈曼雯 Shen Man-wen
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (II)		
開課系級	日文二 C	開課 資料	必修 上學期 1 學分
	TFJXB2C		
學系(門)教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	於語練教室練習進階的日文，並且以「聽」和「說」為重點。		
	Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.經由聽CD的訓練，讓學生熟悉日本人說話的速度感與說話表現方式，以提高其聽解與會話能力。 2.利用CD的情境會話內容，讓學生記憶後，提高其想說日語的原動力。 3.經由此課程的訓練，能大幅提升學生參加日語能力測驗的成功率。		C3	ABE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.經由聽CD的訓練，讓學生熟悉日本人說話的速度感與說話表現方式，以提高其聽解與會話能力。 2.利用CD的情境會話內容，讓學生記憶後，提高其想說日語的原動力。 3.經由此課程的訓練，能大幅提升學生參加日語能力測驗的成功率。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	自我紹介・課程説明	
2	09/20	1、海へ行こう 2、東京見物 3、レストラン船	
3	09/27	4、泥棒 5、めがねはどこだ 6、ペット	
4	10/04	7、ヘビー・スモーカー 8、指輪はどこに 9、いらっしゃいませ	

5	10/11	10、わたしの会社 11、公園はどこ 12、ジョギング	
6	10/18	13、病院を建てよう 14、手紙を書こう 15、皿	
7	10/25	16、デザイナー 17、会社の旗 18、ビデオ	
8	11/01	19、風がない 20、夏休み 21、わたしの趣味	
9	11/08	22、女の人の趣味は 23、スーパー・スター 24、仕事は大変	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	25、危険な仕事 26、本当の仕事は 27、大好きな仕事	
12	11/29	28、東京の天気 29、ハワイの天気 30、雨・雨また雨 31、夜のお出かけ 32、午後の天気	
13	12/06	33、時間が分からない 34、僕の日 35、ピアニスト	
14	12/13	36、サラリーマンの日 37、アパート探し 38、誕生日	
15	12/20	39、マッサージ 40、デート 41、あさって退院 42、留学	
16	12/27	43、ラッキー 44、踊り 45、好きなタイプ	
17	01/03	46、はい、チーズ 47、おっと、危ない 48、体操をしよう	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	これで大丈夫3級聴解問題		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。