

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	落合由治 Ochiai Yuji
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二 E	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFJXB2E		
學系(門)教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>（中）本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。</p>		
	<p>（英） This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics. Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。	1.This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics.	C4	ABCE
2	2.鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。	2.Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese.	C4	ABCE
3	3.本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力及交通能力。	3.This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese.	C4	ABCE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。	課堂講授、分組討論、口頭練習、發表、演劇	出席率、討論、小考、期中考、期末考
2	2.鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。	課堂講授、分組討論、口頭練習、發表、演劇	出席率、討論、小考、期中考、期末考
3	3.本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力及交通能力。	課堂講授、分組討論、口頭練習、發表、演劇	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	自己介紹	
2	09/20	第一課到第三課	
3	09/27	第四課到第六課	

4	10/04	第七課到第九課	
5	10/11	第十課到第十二課	
6	10/18	第十三課到第十四課	
7	10/25	第十五課到第十七課	
8	11/01	第十八課到第二十課	
9	11/08	期中筆試·口試	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第二十一課到第二十三課	
12	11/29	聽力測驗	
13	12/06	第二十四課到第二十六課	
14	12/13	第二十七課到第二十八課	
15	12/20	第二十九課到第三十課	
16	12/27	錄影帶欣賞並練習日文對話	
17	01/03	期末筆試·口試	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	無故缺席嚴格扣分。 使用印刷品的資料·為了日文能力向上、上課用日文。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	大新書局<留學日語會話>		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：25.0 %   ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈出席〉：20.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---