

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	今福宏次 Imafuku Koji
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二B	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFJXB2B		
學系(門)教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>(中) 本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。</p>		
	<p>(英) This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics. Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。	This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics. Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese.	C3	ABCE
2	本課程的目的在於強化學生在現在日語上之「聽」及「說」的能力及溝通能力。		P3	ABCE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考
2	本課程的目的在於強化學生在現在日語上之「聽」及「說」的能力及溝通能力。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程說明、師生相互介紹	
2	09/20	PART I 第10課, 第11課	
3	09/27	第12課, 第13課	
4	10/04	第14課, 第15課	

5	10/11	第16課. 第17課	
6	10/18	第18課. 第19課	
7	10/25	第20課. 第21課	
8	11/01	第22課. 第23課	
9	11/08	期中考試	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第24課. 第25課	
12	11/29	第26課. 第27課	
13	12/06	第28課. 第29課	
14	12/13	第30課. PART II 第1課	
15	12/20	第2課. 第3課	
16	12/27	第4課. 第5課	
17	01/03	期末考試	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		『留學生日語會話』 大新書局、1993年。	
參考書籍		『適時適所日本語表現句型200初中級』	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：15.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈上課態度〉：15.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**