

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 顧錦芬 Ku Chin-fen
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	日文一 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFJXB1C		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
學 生 基 本 能 力			
A. 創意與批判的思考。 B. 溝通的能力。 C. 美學與詮釋的能力。 D. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	協助大一新生認識校園環境，儘早適應學校生活，尤其是學業與生活方面，並建立對未來出路的概念。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	透過雙導師的講解，以及學校其它單位等等的協助，幫助大一新生儘早適應學校生活，尤其是學業與生活方面		C2	D

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	透過雙導師的講解，以及學校其它單位等等的協助，幫助大一新生儘早適應學校生活，尤其是學業與生活方面	課堂講授、參觀實習	出席率、報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導師講解課程內容與進行方式	
2	09/20	導師講解本系概況	
3	09/27	導師經驗分享	
4	10/04	導師經驗分享	
5	10/11	各單位協助	
6	10/18	各單位協助	
7	10/25	各單位協助	
8	11/01	各單位協助	

9	11/08	各單位協助	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	各單位協助	
12	11/29	各單位協助	
13	12/06	各單位協助	
14	12/13	各單位協助	
15	12/20	各單位協助	
16	12/27	各單位協助	
17	01/03	導師總結課程並驗收成效	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項		各單位協助週別，記得出席並蓋章，以免學期末「未通過」。	
教學設備		電腦	
教材課本		NO	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈新生手冊〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	