

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                                |
|--|---|----------|--------------------------------|
| 課程名稱   | 大學學習  | 授課<br>教師 | (多位教師合開)<br>孫寅華<br>Sun Yin-hua |
|  | LEARNING IN UNIVERSITY                                |          |                                |
| 開課系級   | 日文一 B   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分                     |
|  | TFJXB1B   |          |                                |
| 學系(門)教育目標  |   |          |                                |
| <p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p> |   |          |                                |
| 學生基本能力   |   |          |                                |
| <p>A. 創意與批判的思考。</p> <p>B. 溝通的能力。</p> <p>C. 美學與詮釋的能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>         |   |          |                                |
| 課程簡介   | 認識如何做一個「大學生」,了解本系課程規劃、自己的學習風格及心理狀態、學校的各項資源,對大學學習做好準備。 |          |                                |
|  |   |          |                                |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                                    | 教學目標(英文) | 相關性  |        |
|----|---|----------|------|--------|
|    |   |          | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 1了解本系目標、特色、課程及相關修讀規定<br>了解本系目標、特色、課程及相關修讀規定 |          | C2   | ABD    |
| 2  | 2了解自己的學習風格與策略                               |          | C2   | B      |
| 3  | 3了解自己的心理狀態、提升人際關係與情緒管理                      |          | C2   | B      |
| 4  | 4善用本校的各項資源                                  |          | C2   | B      |
| 5  | 5規劃自我大學學習生涯及未來出路                            |          | C2   | ABD    |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學策略           | 評量方法      |
|----|---|----------------|-----------|
| 1  | 1了解本系目標、特色、課程及相關修讀規定<br>了解本系目標、特色、課程及相關修讀規定 | 課堂講授、分組討論、參觀實習 | 出席率       |
| 2  | 2了解自己的學習風格與策略                               | 課堂講授           | 出席率、施測與解測 |
| 3  | 3了解自己的心理狀態、提升人際關係與情緒管理                      | 課堂講授           | 出席率、施測與解測 |
| 4  | 4善用本校的各項資源                                  | 課堂講授、參觀實習      | 出席率       |
| 5  | 5規劃自我大學學習生涯及未來出路                            | 課堂講授、分組討論      | 出席率、報告    |

授課進度表

| 週次 | 日期    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1  | 09/13 | 課程介紹                |    |

|             |       |                  |      |
|-------------|-------|------------------|------|
| 2           | 09/20 | 中秋節              | 放假一天 |
| 3           | 09/27 | 大學與本系課程等相關訊息     |      |
| 4           | 10/04 | 生活與心理適應          |      |
| 5           | 10/11 | 學長姊經驗分享          |      |
| 6           | 10/18 | 圖書館利用            |      |
| 7           | 10/25 | 圖書館利用            |      |
| 8           | 11/01 | 學習及生涯之規劃與指導      |      |
| 9           | 11/08 | 學習及生涯之規劃與指導      |      |
| 10          | 11/15 | 期中考試週            |      |
| 11          | 11/22 | 參觀文錙藝術中心         |      |
| 12          | 11/29 | 線上課程             |      |
| 13          | 12/06 | 心理健康活動：人際關係、情緒管理 |      |
| 14          | 12/13 | 生涯探索及生涯輔導活動      |      |
| 15          | 12/20 | 影片賞析             |      |
| 16          | 12/27 | 本系專題演講           |      |
| 17          | 01/03 | 課程總結、結果驗收        |      |
| 18          | 01/10 | 期末考試週            |      |
| 修課應<br>注意事項 |       |                  |      |
| 教學設備        |       | 電腦、投影機           |      |
| 教材課本        |       |                  |      |
| 參考書籍        |       |                  |      |
|             |       |                  |      |

|              |   |
|--------------|---|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        %<br>◆作業成績：        %<br>◆其他〈出席率〉：100.0 %   |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |