

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 蕭碧益 Show Bi-jan
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	日文一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFJXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 創意與批判的思考。</p> <p>B. 溝通的能力。</p> <p>C. 美學與詮釋的能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	介紹新生大學與本系相關訊息 生活與心理適應 學習及生涯規劃 心理健康 圖書館利用 文錙藝術中心 並請傑出校友與新生面對面座談 另一方面 對樸實剛毅與傳承做介紹		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓新生能夠了解學校 很快適應大學生活 儘早投入學習研究 建立適合自己的學習方法		C2	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓新生能夠了解學校 很快適應大學生活 儘早投入學習研究 建立適合自己的學習方法	課堂講授、分組討論	出席率、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	大學與本系等相關訊息(1)	
3	09/27	大學與本系等相關訊息(2)	
4	10/04	生涯與心理適應-{賴氏人格}施測及解測 {生涯興趣量表}施策	
5	10/11	圖書館利用	
6	10/18	圖書館利用	
7	10/25	學習及生涯規劃與指導	
8	11/01	學習及生涯規劃與指導	

9	11/08	樸實剛毅與傳承	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	參觀文錙藝術中心	
12	11/29	日本文化探討(1)	
13	12/06	心理健康活動:人際關係與情緒管理	
14	12/13	大學生涯規畫-{生涯興趣量解測暨生涯探索}活動	
15	12/20	與傑出校友面對面	
16	12/27	日本文化探討(2)	
17	01/03	課程總結 成果驗收	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	大學生必修的七十五堂課 宏道書局 給大學新鮮人的12封信 聯經書局 與未來有約 天下書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 %   ◆期中考成績：       %   ◆期末考成績：       % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		