

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語會話	授課 教師	吳淑圓 Wu, Shu-yuan
	BASIC JAPANESE CONVERSATION		
開課系級	日文一M	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFJXB1MD		
學系(門)教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。		
	Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	習得正確發音之後，再以基礎句型為主，採文法、會話並重之教學；從名詞句、動詞句進而形容詞句，由淺入深並配合日常慣用語，學習簡單的日常生活會話。目的在加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。	Upon successful completion of this course, the student will have demonstrated the abilities to pronounce correctly and then to use basic sentence patterns by adopting a pedagogical method that exercises a balanced weight on grammar and conversation. This course aims at reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.	P3	BE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	習得正確發音之後，再以基礎句型為主，採文法、會話並重之教學；從名詞句、動詞句進而形容詞句，由淺入深並配合日常慣用語，學習簡單的日常生活會話。目的在加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。	課堂講授、分組討論、分組演練會話	出席率、討論、小考、期中考、期末考、會話能力

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	第1課：初めまして (初次見面)	課程介紹
2	09/20	第2課：ほんの気持ちです (只是一點心意)	
3	09/27	第3課：これをください (請給我這個)	

4	10/04	第 4 課：何時から何時までですか（從幾點到幾點呢？）	
5	10/11	第 4 課：何時から何時までですか（從幾點到幾點呢？）	
6	10/18	第 5 課：甲子園へ行きますか（會去甲子園嗎？）	
7	10/25	第 6 課：いっしょに行きませんか（一起去好嗎？）	
8	11/01	第 7 課：ごめんください（有人在嗎？）	
9	11/08	第 7 課：ごめんください（有人在嗎？）	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第 8 課：そろそろ失礼します（該告辭了）	檢討期中考考卷。
12	11/29	第 9 課：残念です（真遺憾）	
13	12/06	第 10 課：チリソースはありませんか（有辣椒醬嗎？）	
14	12/13	第 11 課：これ、お願いします（請幫我寄海運）	
15	12/20	第 12 課：お祭りはどうでしたか（節慶活動怎麼樣）	
16	12/27	第 13 課：別々をお願いします（請分開算）	
17	01/03	第 13 課：別々をお願いします（請分開算）	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	履修本課程之學生須務必遵守教師之規定，除期中考，期末考外，平時考成績及出席率，上課態度表現及對本課程的貢獻度等，也列入學期成績計算之考量。		
教學設備	電腦、投影機、其它(麥克風, 音聲播放器)		
教材課本	大家的日本語 初級 I、II (大新書局) & 會話練習教材 練習 C・會話イラストシート		
參考書籍	『聽想說 初級日語會話』小池真理, 中川道子等 編著 (大新書局出版)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率, 上課態度表現貢獻度等〉：20.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---