

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (一)	授課 教師	梁蘊嫻 Liang, Yun-hsien
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I)		
開課系級	日文一 I	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFJXB11		
學系(門)教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	於語言練習教室練習基礎的日文,並且以「聽」和「說」為重點。		
	Language laboratory drills in basic Japanese with special emphasis on listening and speaking.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	憑藉聽CD,並使用同步覆誦的方式,讓學生習慣日語正常的速度及節奏,進而提昇學生日語聽與說的能力。學期結束後,可達成初級日語日常生活會話方面準確的聽說的能力。	The students will listen to CDs and recite the conversation and phrases. I will teach them to be closely familiar with the tempo of spoken Japanese and improve their listening and speaking skills. The goal of this class is to be able to carry out and understand elementary Japanese conversation accurately.	C1	B

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	憑藉聽CD,並使用同步覆誦的方式,讓學生習慣日語正常的速度及節奏,進而提昇學生日語聽與說的能力。學期結束後,可達成初級日語日常生活會話方面準確的聽說的能力。	課堂講授、聽解	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	第一課 重點:練習聽懂數字。	
2	09/20	第二課 重點:練習聽懂各種名詞。特別是教室裡的用品。	
3	09/27	第三課第四課 重點:練習聽懂形容詞語彙。	
4	10/04	第五課 重點:練習聽懂位置所在。	

5	10/11	第六課 重點:練習聽懂動詞。第一課所學數字在此週聽解得以複習。	
6	10/18	小考	
7	10/25	第七課 重點:練習聽懂動詞過去式。	
8	11/01	第八課 重點:練習聽懂更多形容詞及形容動詞,以及「形容詞+名詞」的句型。	
9	11/08	第九課 重點:練習聽懂”禁止”或”允許”的說法。	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第十課 重點:練習聽懂現在進行式。	
12	11/29	第十一課 重點:練習聽懂目前所學句型。	
13	12/06	第十一課 重點:練習聽懂家族稱謂。	
14	12/13	小考	
15	12/20	第十二課 重點:練習聽懂食材,調味料名稱,並了解量詞的用法。	
16	12/27	第十二課 重點:練習聽懂”命令”的句型及”長方形””正方形”等形狀的說法。	
17	01/03	第十三課 重點:練習聽懂”好惡”的形容詞。	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		其它(語言練習教室之器材)	
教材課本		《輕鬆聽日語》(文化外國語專門學校編、にほんごの凡人社、一九九二年)	
參考書籍			
批改作業篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績:10.0 % ◆期中考成績:30.0 % ◆期末考成績:30.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈日語語練實習成績〉:30.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---