

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	黃冠邦 Huang, Kuan-pang
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一 K	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFJXB1K		
學系(門)教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。</p>		
	<p>Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語，基本句型，基礎日常生活會話。		C2	ABC
2	學生能夠應用課程中習得的基本句型，基礎日常生活會話。		C3	AB
3	學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。		C3	ABE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語，基本句型，基礎日常生活會話。	課堂講授	小考、期中考、期末考
2	學生能夠應用課程中習得的基本句型，基礎日常生活會話。	課堂講授、口語練習，分組練習	小考、期中考、期末考
3	學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。	課堂講授、口語練習，分組練習	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程內容，上課方式等介紹。發音確認。簡單自我介紹。	第1課
2	09/20	物品指示表現，物品屬性表現。	第2課
3	09/27	地點(方向)指示表現，物品價格詢問(數詞)。	第3課
4	10/04	時間，星期等表現。	第4課

5	10/11	動詞之肯定否定，過去現在之表現。	第5課
6	10/18	邀約，提議之表現。	第6課
7	10/25	第1次分組練習發表。	
8	11/01	動作手段的表現，授受表現。	第7課
9	11/08	イ/ナ形容詞，「...が...」(逆接)之表現，連體修飾	第8課
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	(語言，特殊)能力之表現，連用修飾。	第9課
12	11/29	第2次分組練習發表。	
13	12/06	存在表現。	第10課
14	12/13	頻率，數量，時間長度等表現。	第11課
15	12/20	イ/ナ形容詞之過去式(肯定，否定)，比較之表現。	第12課
16	12/27	希望(たい)表現，目的之表現「...シに行く」。	第13課
17	01/03	第3次分組練習發表。	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	大家的日本語初級 I		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： %    ◆期中考成績：25.0 %    ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈分組發表20%，出席15%，學習狀況15〉：50.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---