

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	觀光德語	授課 教師	陶 緯 Tao Wei
	TOURISM IN GERMAN		
開課系級	德文三 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFGXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>希望學生在上過這堂課之後,對德語的聽讀說寫都能掌握的更確實,特別是有關觀光旅遊的用語和資訊,日後不只可以自行到德語區觀光,沒有溝通上的問題,同時也可以向外國人用德語詳細地介紹台灣.</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.培育學生德語能力與人文素養。2.訓練學生深造與就業能力。3.培育學生自主學習與獨立思考能力。4.培育學生國際觀及跨文化溝通能力。	1.Deutsche Sprachkompetenz und Allgemeinbildung 2.Weiterstudium und berufspraktische Qualifikationen 3.Autonomes Lernen und kritisches Denken 4.Internationale Perspektive und interkulturelle Kompetenz	P3	ACEFG
2	1.培育學生德語能力與人文素養。2.訓練學生深造與就業能力。3.培育學生自主學習與獨立思考能力。4.培育學生國際觀及跨文化溝通能力。	1.Deutsche Sprachkompetenz und Allgemeinbildung 2.Weiterstudium und berufspraktische Qualifikationen 3.Autonomes Lernen und kritisches Denken 4.Internationale Perspektive und interkulturelle Kompetenz	C3	ACEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.培育學生德語能力與人文素養。2.訓練學生深造與就業能力。3.培育學生自主學習與獨立思考能力。4.培育學生國際觀及跨文化溝通能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考
2	1.培育學生德語能力與人文素養。2.訓練學生深造與就業能力。3.培育學生自主學習與獨立思考能力。4.培育學生國際觀及跨文化溝通能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	Gegenseitiges Kennenlernen / Besprechung über die der möglichen Themen für das Semester	
2	09/20	Themenvorschläge: Sommerferien / wo, wie, wann.....	
3	09/27	Vorbereitung auf eine Deutschlandreise	
4	10/04	Fortsetzung des Gesprächsthemas von letzter Woche	
5	10/11	Taiwan Best Trip Aktion	
6	10/18	Fortsetzung des Gesprächsthemas von letzter Woche	
7	10/25	Tourismusattraktionen in Taiwan	
8	11/01	Fortsetzung des Gesprächsthemas von letzter Woche	
9	11/08	Ausflug nach Tamshui	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Referat halten und diskutieren	
12	11/29	Referat halten und diskutieren	
13	12/06	Referat halten und diskutieren	
14	12/13	Referat halten und diskutieren	
15	12/20	Referat halten und diskutieren	
16	12/27	Referat halten und diskutieren	
17	01/03	Referat halten und diskutieren	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	學生必須選定一個題目寫作相關作業或簡報		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.初級德語 (A1, A2及B1) 課本中有關交通、飲食、文化、休閒及旅遊的課文。2.德、奧、瑞在台代表機構官網中有關三國觀光旅遊之網頁		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈課堂表現及出席率〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。