

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級德文文法	授課 教師	魏榮治 Wei, Jung-chih
	GERMAN(II) GRAMMAR		
開課系級	德文二 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFGXB2B		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>1 本課程與中級德語讀本課配合，培養學生德語語法的理解與應用能力，漸進式學習聽說讀寫的能力。</p> <p>2 本課程採用Studio d A1, A2, B1為教科書，本學期預定進度為A2 L8 到 B1 L2。此進度將視學生學習狀況與參與程度作適度調整。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 培養學生德文語法理解與運用能力		C3	A
2	2 培養學生聽懂日常德語交談、閱讀普通德語文章的能力		C3	A
3	3 培養學生基本的德語說、寫能力。		C6	A
4	4 認識德語系國家文化		C5	CH
5	5 學習外國文化而反省自身文化，培養跨文化溝通與比較的能力		C5	CFG
6	6 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力		C5	FG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 培養學生德文語法理解與運用能力	課堂講授、分組討論	小考、期中考、期末考、課堂參與
2	2 培養學生聽懂日常德語交談、閱讀普通德語文章的能力	課堂講授、課堂練習	小考、期中考、期末考、課堂參與
3	3 培養學生基本的德語說、寫能力。	分組討論、課堂練習	小考、期中考、期末考、課堂練習、作業
4	4 認識德語系國家文化	課堂講授、分組討論、課堂練習	小考、期中考、期末考、課堂問答、作業
5	5 學習外國文化而反省自身文化，培養跨文化溝通與比較的能力	課堂講授、個別習作	課堂觀察
6	6 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力	課堂講授、個別習作	課堂觀察

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Wiederholung	
2	09/20	L 8 Zeitadverbien: damals, früher / heute jetzt; Verben im Präteritum	
3	09/27	L 8 Perfekt und Präteritum- gesprochene und geschriebene Sprache	
4	10/04	L 9 Satze verbinden mit denn - weil; Das Verb werden	
5	10/11	Lektion 9 Nominalisieren : wohnen- die Wohnung, lesen - das Lesen, Wünsche / Höflichkeit: hätte, könnte	
6	10/18	L 10 Präpositionen mit Dativ; Verben mit Dativ	
7	10/25	L 10 Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung; Bedingungen und Folgen: Nebensätze mit wenn	
8	11/01	L 11 Indefinita: einige, manche; Wechselpräpositionen; Verben mit Akkusativ / Verben mit Dativ: legen / liegen	
9	11/08	L 11 Texte lesen: Genitiv verstehen; Relativsätze: in, mit + Dativ	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Fehlerbesprechung über die Semestermitteprüfung	
12	11/29	L 12 Nebensätze mit um zu / damit	
13	12/06	L 12 Vorgänge beschreiben: Passiv mit werden / wurden	
14	12/13	Studio d B1: Start B1 Wiederholung: Nebensätze, Präteritum	
15	12/20	L 1 Nebensätze mit während, Präteritum der unregelmäßige Verben	
16	12/27	L 1 Nominalisierung mit zum, Wdh: Sätze mit wenn	
17	01/03	L 2 Konjunktiv II (Präsens) der Modalverben, Kojunktionen: darum, deshalb, deswegen Wdh.: Nebensätze mit weil, Imperativ	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項		1 教學進度視學生程度做適度調整 2 缺席5次期末扣考	

教學設備	電腦、其它(多媒體)
教材課本	Funk,Kuhn,Demme: studio d A2, B1, Deutsch als Fremdsprache
參考書籍	德華字典; studio d A2, B1,Deutsch als Fremdsprache,Sprachtraining; Berliner Platz; Schritte international
批改作業篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈出席率與課堂參與〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>