

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言練習 (二)	授課 教師	柯麗芬 Ke, Li-fen
	GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (II)		
開課系級	德文二B	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TFGXB2B		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程著重訓練學生的德語發音、語調、口說流暢度與聽力。將視學生程度與興趣，選擇適當的視聽教材，如敘事詩歌、廣播劇或有聲故事等讓學生做練習。</p>		
	<p>This seminar emphasizes and aims to enhance students'abilities in pronunciation, language tone, spoken fluency and listening comprehension. Selected course material shall include periodicals, poetry, broadcast media, audio books, etc., tailored for seminar participants' collective skill levels and interests.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1正確的德語發音 2流暢地朗讀德語文章 3以清晰的德語表達情意 4增進德語聽力 5培育自主與終生學習的能力 6以流暢的德語進行跨文化溝通	Precise German pronunciation Fluency in oral delivery and recitation of German language literature Clear and effective oral communication in the German language, enhance students' abilities in listening comprehension. Develop students' ability for self-study and life-long learning skills. Develop/cultivate students' ability to communicate their own cultural background in order to better prepare them for cross-cultural experiences	A6	ACFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1正確的德語發音 2流暢地朗讀德語文章 3以清晰的德語表達情意 4增進德語聽力 5培育自主與終生學習的能力 6以流暢的德語進行跨文化溝通	課堂講授、分組討論、個別練習	出席率、小考、期中考、期末考、家庭作業、課堂參與

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	宣布教學計畫與課堂要求。聽力練習	

2	09/20	中秋節放假	
3	09/27	聽力、口語練習	
4	10/04	聽力、口語練習	
5	10/11	聽力、口語練習	
6	10/18	聽力、口語練習	
7	10/25	聽力、口語練習	
8	11/01	聽力、口語練習	
9	11/08	期中考 (聽力部分)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	聽力、口語練習	
12	11/29	聽力、口語練習	
13	12/06	聽力、口語練習	
14	12/13	聽力、口語練習	
15	12/20	聽力、口語練習	
16	12/27	聽力、口語練習	
17	01/03	期末考 (聽力部分)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1) 每次上課由學生自行於點名單上簽到，遲到10分鐘以上(含)，以缺席計。缺席扣分依照學校規定處置。正課缺席3次以上(含)，實習課缺席4次(或八小時)以上(含)，不論原因，期末將扣考(根據學校規定，該學期成績為零分！)。</p> <p>2) 作業遲交，扣學期成績一分；抄襲或缺交，該次以零分計，並扣學期成績二分。</p> <p>4) 課堂上不得聊天、飲食與講手機。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>由教師從下面教材擇取適合修課同學程度的部分：</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berliner Platz 2. - Studio D A2, B1 - Schritte international - 網路教材 aus Deutsche Welle, Goethe-Institut usw. - Keine Panik - Ein bisschen Panik 		
參考書籍	其他網路參考資料將陸續於課堂上公布		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： 15.0 %</p> <p>◆其他〈出席、課堂參與〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>