

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	德國文化史	授課 教師	賴麗琇 Lai Li-show
	HISTORY OF GERMAN CULTURE		
開課系級	德文二A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TFGXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介			
	<p>This course "History of German Culture" offers a comprehensive survey of German cultural history, including such periods as Germanic, medieval, religious revolution, baroque, enlightenment, classicism, romanticism, realism and 20th century.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠瞭解並歸納課程裡涵蓋的論題	Students may understand and will be able to summarize concepts covered in the topics of curriculum.	C2	EF
2	學生能夠深入地闡述並分析德國問題和全球化之關係	Students will be able to interpret in depth issues such as; Germany problems and globalization.	C4	FGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠瞭解並歸納課程裡涵蓋的論題	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
2	學生能夠深入地闡述並分析德國問題和全球化之關係	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論：文化的界定	
2	09/20	日耳曼文化的歷史背景	
3	09/27	中古帝國的光輝與敗亡	
4	10/04	中古世紀的建築藝術	
5	10/11	宗教改革	

6	10/18	宗教改革時期的文化生活	
7	10/25	德意志語	
8	11/01	反宗教改革，信仰戰爭和極權主義	
9	11/08	極權主義及其巴洛克文化	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	人文主義—文藝復興	
12	11/29	啟蒙主義—狂飆運動	
13	12/06	德國的古典文學—歌德和席勒	
14	12/13	浪漫主義	
15	12/20	德國的古典和浪漫音樂	
16	12/27	德國邁向統一之路	
17	01/03	工業革命—科技的發展	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		E,Zettl:Deutschland in Geschichte und Gegenwart,中央圖書出版社, 1995	
參考書籍		賴麗琇編著:德國文化史, 中央圖書出版社, 民91	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席率〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	