

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語國家面面觀	授課 教師	陶 緯 Tao Wei
	PERSPECTIVES ON GERMAN-SPEAKING COUNTRIES		
開課系級	德文一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFGXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程目的是讓大一新生對德語國家風土民情、文化藝術、史地概況、及政經現狀有概括的認識。因授課對象係德語初學者，故以國語授課為主，輔以簡易德語詞彙及專有名詞，以提高學生學習德語的興趣。教學擬鼓勵同學主動學習、積極參與，設定討論題目，利用路網資訊製作投影簡報。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.培育學生德語能力與人文素養。2.訓練學生深造與就業能力。3.培育學生自主學習與獨立思考能力。4.培育學生國際觀及跨文化溝通能力。	1,Deutsche Sprachkompetenz und Allgemeinbildung 2.Weiterstudium und berufspraktische Qualifikationen 3,Autonomes Lernen und kritisches Denken 4,Internationale Perspektive und interkulturelle Kompetenz	C3	CEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.培育學生德語能力與人文素養。2.訓練學生深造與就業能力。3.培育學生自主學習與獨立思考能力。4.培育學生國際觀及跨文化溝通能力。	課堂講授、分組討論、製作簡報	出席率、報告、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	德國概論：地理位置、面積、山川、主要城市；人口及分佈	
2	09/20	奧地利、瑞士概論：地理位置、面積、山川、主要城市；人口及分佈	
3	09/27	德國近代史：分裂與統一	
4	10/04	德奧著名音樂家及作品簡介	
5	10/11	德國古代和近代畫家、雕塑加簡介	
6	10/18	德奧的飲食文化	

7	10/25	德國的啤酒和葡萄酒文化	
8	11/01	德國經濟和貿易	
9	11/08	汽車工業：德國的命脈	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	德、奧、瑞的政治體制	
12	11/29	德國國會：兩院制	
13	12/06	德國的節慶	
14	12/13	德、奧建築藝術史上的代表作	
15	12/20	德、奧、瑞重要的博務館、美術館	
16	12/27	德、奧、瑞觀光路線和重點（一）	
17	01/03	德、奧、瑞觀光路線和重點（二）	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	每人必須選定一個題目參與製作簡報或撰寫報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	以德、奧、瑞在台代表處官網中有關該國的簡介的網頁為基本教材		
參考書籍	Tatschageb ueber Deutschland 以及其他專書、或有關德語系國家的文化、旅遊書籍		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈課湯表現及出席率〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		