

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------------------|
| 課程名稱 | 德語會話 (一) | 授課 教師 | (多位教師合開) 魏榮治 Wei, Jung-chih |
| | GERMAN CONVERSATION (I) | | |
| 開課系級 | 德文一 A | 開課 資料 | 必修 上學期 4學分 |
| | TFGXB1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具備德語聽、讀、說、寫、譯B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語文學知識。</p> <p>C. 德語文化知識。</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>E. 具備蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>F. 具備獨立思考、自主學習、終生學習的能力。</p> <p>G. 具備國際觀及跨文化溝通的能力。</p> <p>H. 具備基本的人文素養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>1 本課程以互動教學方式進行, 著重訓練學生的德語口語表達與溝通能力。</p> <p>2 本課程採用 Schritte international 1, Kursbuch + Arbeitsbuch 為教科書, 本學期預定進度上完第一冊7課。此進度將視學生學習狀況與參與程度做適當調整。</p> | | |
| | | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1 強化德語詞彙、句法等知識。 | 1 Increase and enhance students' knowledge in German vocabulary, sentence and text. | C2 | A |
| 2 | 2 增進德語口語表達能力 | 2 Enhance skills in German oral expression. | C2 | A |
| 3 | 3 增進德語會話能力 | 3 Enhance conversational skills in German | C6 | AG |
| 4 | 4 培養自主與終生學習的能力。 | 4 Develop students' ability for self-study and life-long learning habit. | C5 | F |
| 5 | 5 以德語進行跨文化溝通 | 5 Develop/cultivate students' ability to engage in cross-cultural communication | C5 | G |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|-----------------|-----------|--------------------|
| 1 | 1 強化德語詞彙、句法等知識。 | 課堂講授、分組討論 | 期中考、期末考、作業、出席、課堂參與 |
| 2 | 2 增進德語口語表達能力 | 分組討論 | 期中考、期末考、課堂練習、作業 |
| 3 | 3 增進德語會話能力 | 分組討論、課堂問答 | 期中考、期末考、課堂問答、作業 |
| 4 | 4 培養自主與終生學習的能力。 | 課堂講授、個別習作 | 作業 |
| 5 | 5 以德語進行跨文化溝通 | 分組討論、分組練習 | 期中考、期末考、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|----|---------------------|----|
| | | | |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| 1 | 09/13 | Guten Tag, Mein Name ist ... Begrüßen und Verabschieden | |
| 2 | 09/20 | Sich und andere vorstellen, Herkunftsland erfragen und nennen | |
| 3 | 09/27 | Familie und Freunde: nach dem Befinden, Familienmitglieder und Freunde vorstellen | |
| 4 | 10/04 | Zahlen: 0 - 20, Wohnort nennen, Interview: Fragen zur Person | |
| 5 | 10/11 | Meine Wohnung: eine Wohnung / ein Haus beschreiben; Gefallen / Missfallen ausdrücken | |
| 6 | 10/18 | Meine Wohnung: Möbel und Elektrogeräte benennen | |
| 7 | 10/25 | Mein Tag: Uhrzeit (inoffiziell, offiziell), Alltagsaktivitäten, Vorlieben | |
| 8 | 11/01 | Mein Tag: Wochentage, Tagesablauf | |
| 9 | 11/08 | Mündliche Prüfung | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | Freizeit: Wetter, Jahreszeiten, Himmelsrichtungen | |
| 12 | 11/29 | Freizeitbeschäftigungen und Hobbys | |
| 13 | 12/06 | Essen und Trinken: Dinge, Zahlen, Mengen und Preisen | |
| 14 | 12/13 | Essen und Trinken: Einkaufsgespräch, Vorlieben | |
| 15 | 12/20 | Lernen: Fähigkeiten, Absichten | |
| 16 | 12/27 | Lernen: Vergangenes berichten und beschreiben | |
| 17 | 01/03 | Mündliche Prüfung | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | 1 教學進度將視學生程度作適度調整。 2 缺席5次，期末考扣考。 3 作業不得補交，缺交或抄襲者，該次以零分計。 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | Daniela Niebisch /Monika Bovermann /Monika Reimann: Schritte 1 international, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2007 | | |
| 參考書籍 | 1 Lehrwerke: „Studio d“, „Moment mal“, „Themen neu“ 2 德德、漢德辭典 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈作業、出席、課堂參與〉：40.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |