

# 淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法語數位學習概論	授課教師	徐暉輝 Hsu Hun-hui		
	INTRODUCTION TO FRENCH E-LEARNING				
開課系級	法文二P	開課資料	選修 單學期 2學分		
	TFFXB2P				
學系(門)教育目標					
<p>積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。</p>					
學生基本能力					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</li> <li>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</li> <li>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</li> <li>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</li> <li>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</li> <li>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</li> <li>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</li> </ul>					
課程簡介	<p>利用語言學的理論了解搜尋引擎的原理，如何快速搜尋法文網站資訊，透過專題的報告方式，進而用網頁呈現，著重理論與實用並重。</p>				
	<p>Utiliser une théorie linguistique de la sémantique afin que les apprenants puissent chercher des ressources en ligne eux-mêmes. Pour cela, nous leur apprendrons les techniques et les outils nécessaires. Progressivement nous organiserons des exposés sur des thématiques différentes.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	如何搜尋全球資訊網的資料	Comment trouver des ressources en ligne.	C4	DEFG
2	了解網站的架構及內容	Savoir s'approprier la structure d'un site pour approfondir son apprentissage.	C5	DEFG
3	利用網頁呈現專題報告	Savoir organiser un projet et construire un siteweb	C6	DEFG

### 教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	如何搜尋全球資訊網的資料	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考
2	了解網站的架構及內容	課堂講授、分組討論	討論、期中考
3	利用網頁呈現專題報告	分組討論	期末報告

### 授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Présentation du cours	
2	09/20	9/22 (Fête de la lune)	
3	09/27	(Premiers pas sur l'internet)	
4	10/04	(Deuxième pas sur internet)	
5	10/11	(Moteurs et métamoteurs)	

6	10/18	Thème : Média	(電腦教室與小考)
7	10/25	(Structure du site (I) )	
8	11/01	(Structure du site (II) )	
9	11/08	Contrôle continu	(上機考試)
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Thème : Paris ; transport en commun	
12	11/29	Thème : Architecture	
13	12/06	Thème : Mode	
14	12/13	Thème : Peinture	(電腦教室與小考)
15	12/20	Thème : Inventions	
16	12/27	Exposé (I)	
17	01/03	Exposé (II)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.詳細授課內容將於開學後於第一週公佈，老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交，逾期則不予計分。 3.未能參加小考者，需說明原因。 4.遲到20分鐘以上者登記為缺席，缺席五次者，出席成績為不及格。		
教學設備	電腦		
教材課本	講義		
參考書籍	Internet – niveau débutant, 150 activités , CLE international,2006. Internet – niveau intermédiaire, 150 activités , CLE international,2005.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席紀錄〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		