# 淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (二)	授課	黄盈馨	
Stot=57 114	FRENCH READING AND WRITING II	教師		
開課系級	法文二E	開課	必修 上學期 4學分	
1711 m/ 18 00C	TFFXB2E	資料	一	

#### 學系(門)教育目標

積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力;並透過法國文化、文學、藝術及 其它實用課程,開拓學生跨領域視野;培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複 合型、多專長的人才。

### 學生基本能力

- A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。
- B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。
- C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。
- D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。
- E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。
- F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。
- G. 具求知及好奇心理,認真學習的態度。

本課程介紹法文日常生活對話用語、語音及文法規則, 法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。目地是要使學生具備日常生活的法文能力, 增進他們的口語、閱讀和書寫能力。

### 課程簡介

Ce cours est dans l'objectif d'introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. À travers ces outils, les étuidiants pourront connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français. Le but est d'équiper les étudiants des compétences orale et écrite.

#### 本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

## 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:
  - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
  - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
  - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列)。

	21 //2/1 IID DII(1 //1 - //1							
序	教學目標(中文)		教學目標(英文)	相關性				
號			<b>教学日保(共义)</b>	目標層級	學生基本能力			
1	使學生認識法語的日常生活對話用 語、語音及文法規則。		Introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales.	C6	ABDEFG			
	教學目標之教學策略與評量方法							
序號	教學目標		教學策略	評量方法				
1		認識法語的日常生活對話用 音及文法規則。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中 考、期末考				
	授課進度表							
週三	欠 日期	日期 内容(Subject/Topics)		備註				
1	09/13	Unité 16 - Faire des projets / Exprimer un souhait, une intention						
2	09/20	Unité 17 - Parler du temps qu'il faut / Comparer deux climats						
3	09/27	Unité 18 - Parler l'heure qu'il est / Comparer deux emplois du temps						
4	10/04	Idem						
5	10/11	10/11 Unité 19 - Comparer deux lieux						
6	10/18	10/18 Idem						
7	10/25 Unité 20 - Comparer deux situations							
8	11/01	Idem						

9	11/08	Unité 21 – Évoquer un souvenir / Raconter quelque chose		
10	11/15	期中考試週		
11	11/22	Idem		
12 11/29		Unité 22 - Expliquer son curriculum vitae		
13	12/06	dem		
14	12/13	Unité 23 - Raconter ses vacances / Exprimer un sentiment		
15	12/20	Idem		
16	12/27	Unité 24 - Raconter un incident / Expliquer les circonstances d'un événement		
17	01/03	Idem		
18	01/10	期末考試週		
	課應 意事項	本教學計畫表僅供參考,以開學後老師於課堂上公告的為主。		
教學設備		電腦、投影機		
教材課本		Festival 1, Clé international, 2005		
<b>参考書籍</b>				
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式		◆平時考成績:30.0 % ◆期中考成績:30.0 % ◆期末考成績:30.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈出席〉:10.0 %		
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。		

TFFXB2F0706 1E 第 3 頁 / 共 3 頁 2010/9/20 11:12:18