

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (二)	授課 教師	廖潤珮 Liao, Jun-pei
	FRENCH READING AND WRITING II		
開課系級	法文二 C	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFFXB2C		
學系(門)教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	本課程介紹法文日常生活對話用語、語音及文法規則，法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。目地是要使學生具備日常生活的法文能力，增進他們的口語、閱讀和書寫能力。		
	Ce cours est dans l'objectif d'introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. À travers ces outils, les étudiants pourront connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français. Le but est d'équiper les étudiants des compétences orale et écrite.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生認識法語的日常生活對話用語、語音及文法規則。	Introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales.	C2	ABDEFG
2	使學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。	À travers ces acquis pour connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français.	C2	ABDEFG
3	使學生應用所學表達自己的意見。	Aider les étudiants à s'exprimer.	C2	ABDEFG
4	學習分析句型架構與短文。	Faire apprendre aux étudiants à analyser la structure syntaxique et un texte choisi.	C2	ABDEFG
5	透過生活與文化對比，激勵學生發揮創意。	Encourager les étudiants à développer leur créativité à travers la comparaison culturelle.	C2	ABDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生認識法語的日常生活對話用語、語音及文法規則。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
2	使學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
3	使學生應用所學表達自己的意見。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
4	學習分析句型架構與短文。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
5	透過生活與文化對比，激勵學生發揮創意。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Unité 16 - Faire des projets / Exprimer un souhait, une intention	
2	09/20	Unité 17 - Parler du temps qu'il faut / Comparer deux climats	
3	09/27	Unité 18 - Parler l'heure qu'il est / Comparer deux emplois du temps	
4	10/04	Idem	
5	10/11	Unité 19 - Comparer deux lieux	
6	10/18	Idem	
7	10/25	Unité 20 - Comparer deux situations	
8	11/01	Idem	
9	11/08	Unité 21 - Évoquer un souvenir / Raconter quelque chose	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Idem	
12	11/29	Unité 22 - Expliquer son curriculum vitae	
13	12/06	Idem	
14	12/13	Unité 23 - Raconter ses vacances / Exprimer un sentiment	
15	12/20	Idem	
16	12/27	Unité 24 - Raconter un incident / Expliquer les circonstances d'un événement	
17	01/03	Idem	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Festival 1, Clé international, 2005	
參考書籍			

批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。