

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法文作文（一）	授課教師	苑倚曼 Yuan Yi-mond		
	FRENCH COMPOSITION (I)				
開課系級	法文二E	開課資料	必修 上學期 2學分		
	TFFXB2E				
學系(門)教育目標					
<p>積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。</p>					
學生基本能力					
<ul style="list-style-type: none"> A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。 B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。 C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。 D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。 E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。 F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。 G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。 					
課程簡介	使用Alineas, l'Art d'ecrire, Heinle * Heinle publish. , des Verbes pour le dire , Alain Monier, Ecrire avec logique et clarte(Hatier) . 平時用法語介紹遊戲和歌曲，測驗動詞時態，加強單字字彙庫				
	Use Alineas, l'Art d'ecrire, activities in French des Verbes pour le dire , Alain Monier, Ecrire avec logique et clarte(Hatier) , additional games, songs and understand better the different form of expressions, increase the vocabulary, verbs, adjectives, exercise to build a little longer sentence with the right sequence or words				

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	具備法語讀、寫、譯之基礎語言能力。	Cultivate the ability writing with reading, translations; in different situations.	C3	ABCFG
2	並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野	broaden the view of different field by French culture, literature, art and the others.	C3	ABCFG
3	培育法國語文專業、人文素養、充實專業詞彙，兼具國際視野之複合型、多專長的人才	build students as people who has hybrid profession which include, French, humanities, and transnational view, with more specific terminology	C3	ABCFG
4	在寫作前，訓練學生閱讀，熟悉法語文句的順序與文法	train to read and get use to French sentence sequence and grammatical difficulties before writing	C3	ABCFG
5	訓練學生以筆記本寫日記，記錄日常活動，學期期間會給予多次批改訂正。	train to keep a diary in French (usual activities noted in a notebook in French, and will be corrected the whole semester)	C3	ABCFG
6	將學生分成約五人為一小組，小組將一起完成一篇特定主題的文章，並且於班上分享修改，以了解文章的呈現方式。	train student to work in a small group of 5 to issue a written text in French on specific topic and read in class to study the way to improve the text	C4	ABCFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	具備法語讀、寫、譯之基礎語言能力。	課堂講授、課後習題	出席率、小考、期中考、期末考

2	並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野	課堂講授、課後習題	出席率、小考、期中考、期末考
3	培育法國語文專業、人文素養、充實專業詞彙，兼具國際視野之複合型、多專長的人才	課堂講授、課後習題	出席率、小考、期中考、期末考
4	在寫作前，訓練學生閱讀，熟悉法語文句的順序與文法	課堂講授、課後習題	出席率、小考、期中考、期末考
5	訓練學生以筆記本寫日記，記錄日常活動，學期期間會給予多次批改訂正。	課後習題	出席率、報告
6	將學生分成約五人為一小組，小組將一起完成一篇特定主題的文章，並且於班上分享修改，以了解文章的呈現方式。	分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介 use of dictionaries	
2	09/20	Exercice of writing the Description, groups of 5 students	
3	09/27	Correction together of first page	
4	10/04	Analysis of french text (extract) , familiarize with french expressions, and grammar.	
5	10/11	Sentence building, exercices	
6	10/18	Begin Diary correction (weekly, each student to complete the diary in French with daily activities in simple French sentences)	
7	10/25	Structure of a text , examples	
8	11/01	Correction together, group of 5 students	
9	11/08	Other type of texts , examples	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Correction together of 2nd page	
12	11/29	Write simple cards, advertisement or offers	
13	12/06	Wtite letter to friend	
14	12/13	Simple Touristic text and vocabulary	
15	12/20	Correction group of 5 students	
16	12/27	Short News and vocabulary	
17	01/03	Correction together 3rdpage text	

18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	作業:3篇 + Diary		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Alineas, l'Art d'ecrire, activities in French des Verbes pour le dire , Alain Monier, Ecrire avec logique et clarte(Hatier)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：35.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		