

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (二)	授課 教師	侯義如 Han-yee-Yu Bernard
	FRENCH CONVERSATION (II)		
開課系級	法文二F	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFFXB2F		
學系(門)教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	學習基本法文會話使用CD對話。		
	Learning basic French conversation through dialogues with CD.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	教導學生了解基本法文及表達他們的意見，關於很多各種不同題目。	Teaching students to understand basic French and to express their opinions about various subjects.	C6	EG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	教導學生了解基本法文及表達他們的意見，關於很多各種不同題目。	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Présentez-vous	
2	09/20	Leçon 17	
3	09/27	Leçon 17	
4	10/04	Leçon 18	
5	10/11	Leçon 18	
6	10/18	Leçon 19	
7	10/25	Leçon 19	
8	11/01	Leçon 20	

9	11/08	Leçon 20	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Examen	
12	11/29	Leçon 21	
13	12/06	Leçon 21	
14	12/13	Leçon 22	
15	12/20	Leçon 22	
16	12/27	Leçon 23	
17	01/03	Examen	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	準時上課，不來上課，請攜帶請假單，未帶請假單，會扣分。		
教學設備	其它(CD)		
教材課本	Festival 1		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：42.0 % ◆期末考成績：42.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：16.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		