

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (二)	授課 教師	儲善平 Vauthier Pierre
	FRENCH CONVERSATION (II)		
開課系級	法文二B	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFFXB2B		
學系(門)教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	使用FESTIVAL method 1 & 2 (CLE), 平時會話用法語介紹遊戲和歌曲, 測驗動詞時態, 加強單字字彙庫		
	Use FESTIVAL method 1 & 2 (CLE), activities in French (games, songs) test verb forms and increase vocabulary		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力	Cultivate the ability of listening, speaking, reading, writing and translating; and broaden the view of different field by French culture, literature, art and the others.	C6	ABCFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Unité 13 : Sports. Noms de sports et d'activités apparentées (yoga, gymnastique douce, musculation, aérobic...)	
2	09/20	Noms de lieux où on pratique un sport (piscine, gymnase, club de sport).	
3	09/27	Verbes pronominaux (se détendre, se relaxer, se coucher, se lever, s'asseoir, se baisser, s'allonger...)	
4	10/04	Verbes : pratiquer + le, la + nom de sport, faire + du, de la + nom de sport. L'impératif (Baissez, levez-vous...)	
5	10/11	Unité 14 : Chez le médecin. Noms de maux (avoir mal à la tête, au ventre...), de maladies (le sida, le cancer,	

6	10/18	la maladie d'Alzheimer...), de médicaments courants (un somnifère, un calmant, une pommade...). Expressions sur	
7	10/25	la forme physique (être fatigué, être en forme...). Noms de vaccins. Imparfait de l'indicatif.	
8	11/01	Unité 15 : Trouver un emploi. Noms de professions. Ecrire	
9	11/08	Examen mi-semesteriel (期中考試)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	un CV. Demander un entretien d'embauche.	
12	11/29	Choisir une profession : expression de diverses raisons.	
13	12/06	Unité 16 : Discussion au café. Famille et noms de parenté (parents, oncle, tante paternelle, grand-père maternel,	
14	12/13	Verbe + à + qui (parler à, penser à,	
15	12/20	téléphoner à...)	
16	12/27	Chanson française	
17	01/03	Examen final (期末考試)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	本表僅供參考，以開學後課堂上老師公告的為主。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席〉：30.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---