

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法國生活文化入門	授課 教師	吳錫德 Wu Hsi-deh
	INTRODUCTION TO THE EVERYDAY LIFE'S CULTURE ON FRANCE		
開課系級	法文一 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFFXB1P		
學系(門)教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	透過不同主題分門別類介紹法國當代生活文化的特徵，包括政治、經濟、社會、文化各層面的表現及表象，俾使學生充份理解並客觀掌握。		
	Through the introduction by the culture of the French everyday life, including the representations of major issues in politics, economic, social and culture, them let to student to understanding and fully master its character.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學生將能夠歸納課程中所介紹的文化現象及特徵，包含它的歷史淵源及發展趨勢等等。 2. 學生將能夠對於不同主題進行分析、解讀。包括大量閱讀相關文獻及評論。 3. 學生將能夠發現不同現象的文化表徵，從而更具體掌握法語語言及文化的學習。	1. Students will be able to summarize representations about the French every day's culture, its origin and trends of development in the various aspects. 2. Students will be able to interpret the different events in the history documents criticisms. 3. Students will be able to discover the different cultural representations in the field of language and culture, and learning from its.	C2	AC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生將能夠歸納課程中所介紹的文化現象及特徵，包含它的歷史淵源及發展趨勢等等。 2. 學生將能夠對於不同主題進行分析、解讀。包括大量閱讀相關文獻及評論。 3. 學生將能夠發現不同現象的文化表徵，從而更具體掌握法語語言及文化的學習。	課堂講授	報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	法國人的生活哲學	

2	09/20	法國人的生活禮節	
3	09/27	法國人的政治觀	
4	10/04	法國人的金錢觀	
5	10/11	法國人的愛情觀	
6	10/18	法國的社會生活	
7	10/25	法國的家庭生活	
8	11/01	法國的文學活動	
9	11/08	法國的藝術品味	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	法國的電影事業	
12	11/29	法國的博物館	
13	12/06	法國的時尚與精品	
14	12/13	吃在法國	
15	12/20	行在法國	
16	12/27	法國的創意	
17	01/03	法國當代文化綜合討論	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		吳錫德, 《法國製造：法國文化關鍵詞100》, 麥田, 2010。 老師自製教材	
參考書籍			

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>