

# 淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法文文法（一）	授課教師	曾明 Tzen Ming,Daniel		
	FRENCH GRAMMAR (I)				
開課系級	法文一D	開課資料	必修 上學期 2學分		
	TFFXB1D				
學系(門)教育目標					
<p>積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。</p>					
學生基本能力					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</li> <li>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</li> <li>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</li> <li>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</li> <li>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</li> <li>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</li> <li>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</li> </ul>					
課程簡介					
	<p>Présenter:1)les 3 groupes des verbes. 2).les articles. 3).les phrases affirmatives et négatives. 4).les adjectifs possessifs et démonstratifs et 5). les pronoms</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		Afin que les étudiants connaissent la base de grammaire française	C2	ADEG

### 教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考、devoirs

### 授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Les pronoms sujets, les verbes « être », « avoir » ,se présenter et s'appeler	
2	09/20	Interrogation : Est-ce que ? / Qu'est-ce que ? / Qui est-ce ? / « Où » / « Combien » / « Quand »/ C'est... (+nom) ?	
3	09/27	Idem.	
4	10/04	Le genre du nom (m./ f.)	
5	10/11	La négation : « ne...pas de... », Les pronoms toniques,	
6	10/18	Idem.	
7	10/25	L'article défini, la négation dans les différents articles et sans + nom	
8	11/01	l'article contracté, les verbes: aller, prendre, faire, vouloir, pouvoir, partir et connaître	

9	11/08	Idem	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	le nombre du nom et le genre de l'adjectif	
12	11/29	Idem	
13	12/06	Quel? l'adjectif possessif et les verbes du 2ème groupe	
14	12/13	Les pronoms COD et les verbes du 3ème groupe	
15	12/20	Idem	
16	12/27	L'adjectif démonstratif et le pronom démonstratif	
17	01/03	Révision	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績 出席及平時考		
教學設備	電腦、其它(課堂白板)		
教材課本	1.nouvelle Grammaire du Français (Hachette), Grammaire 350 exercices		
參考書籍	Conjugaison progressive		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他 < > :       %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		