

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文文法 (一)	授課 教師	楊淑娟 Yang Shu-chuen
	FRENCH GRAMMAR (I)		
開課系級	法文一 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFFXB1B		
學系(門)教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	本課程藉由觀察例句，從中歸納法文文法規則，繼而演繹至學生日常生活的表達。期望增進他們的口語和書寫能力。		
	Dans ce cours on apprend aux étudiants à induire les règles grammaticales de l'observation du contexte. À partir de là, les étudiants arrivent à les pratiquer dans la vie quotidienne.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生藉由觀察例句認識法語的文法規則。	Connaître les règles grammaticales du français à travers l'observation du contexte.	C3	ADEG
2	使學生學習歸納法文文法規則，瞭解法語語言的邏輯架構。	Induire les règles grammaticales à partir de l'observation du contexte et comprendre la syntaxe de la langue française	C3	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生藉由觀察例句認識法語的文法規則。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
2	使學生學習歸納法文文法規則，瞭解法語語言的邏輯架構。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Les pronoms sujets, les verbes « être » et « avoir » (Chapitre 7, p. 62-65), les verbes du premier groupe (Chapitre 8, p. 66-67), « se présenter », « s'appeler »	
2	09/20	Interrogation (Chapitre 18), Est-ce que ? (p. 154), Qu'est-ce que ? (p. 155-156), Qui est-ce ? C'est... (+nom) ? (p. 155), Sujet + V, « Où », « Combien », « Quand » (p. 157-158)	
3	09/27	Idem	

4	10/04	Le genre du nom (m./ f.) (Chapitre 1, p. 6-10), L'article indéfini (Chapitre 2, p. 17-19), L'article partitif (Chapitre 2, p. 20-23)	
5	10/11	La négation : « ne...pas de... » (Chapitre 2, p.18), Les pronoms toniques (Chapitre 5, p. 43-44), Le conditionnel de politesse « je voudrais » (Chapitre 8, p. 79)	
6	10/18	Idem.	
7	10/25	L'article défini (Chapitre 2, p. 13-14), La négations dans les différents articles (Chapitre 2, p. 14), « sans + nom »	
8	11/01	L'article contracté (Chapitre 2, p.15-16), les verbes : « aller », « prendre », « faire », « vouloir », « pouvoir », « *partir », « *connaître » (Chapitre 8, p.75,77,79,80)	
9	11/08	Idem.	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Le nombre du nom (Chapitre 1, p. 10-12), Le genre de l'adjectif (forme régulière) (Chapitre 3, p 24-30)	
12	11/29	Idem.	
13	12/06	« Quel ? » (Chapitre 18, p. 159-162), L'adjectif possessif (Chapitre 4, p. 39-42), les verbes du 2ème groupe (Chapitre 8, p. 71)	
14	12/13	Les pronoms COD (Chapitre 5, p. 45-47), les verbes du 3ème groupe (Chapitre 8, p. 72-84)	
15	12/20	Idem.	
16	12/27	L'adjectif démonstratifs (Chapitre 4, p. 36-38), le pronom démonstratif	
17	01/03	Révision	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Nouvelle grammaire du français / 350 exercices	
參考書籍			

批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 5.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。