

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                      |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 法語語言練習   | 授課<br>教師 | 陳麗娟<br>Li-chuan Chen |
|  | FRENCH LANGUAGE LABORATORY WORK  |          |                      |
| 開課系級   | 法文一 A  | 開課<br>資料 | 必修 上學期 1學分           |
|  | TFFXB1A  |          |                      |
| 學系(門)教育目標  |  |          |                      |
| 積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。   |  |          |                      |
| 學生基本能力   |  |          |                      |
| <p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p> |  |          |                      |
| 課程簡介   | 本課程旨在訓練學生法語基本聽說表達能力。以閱讀教材中的教學目標為主軸加強聽說能力並輔以發音練習、系列聽寫及聽力測驗幫助學生建構語言的概念及基礎。 |          |                      |
|  |  |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文) | 相關性  |        |
|----|--|----------|------|--------|
|    |  |          | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 1. 發音介紹與練習<br>2. 自我介紹及介紹他人<br>3. 興趣與喜好<br>4. 學校與課程 |          | P5   | ACEFG  |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學策略      | 評量方法                 |
|----|--|-----------|----------------------|
| 1  | 1. 發音介紹與練習<br>2. 自我介紹及介紹他人<br>3. 興趣與喜好<br>4. 學校與課程 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1  | 09/13 | 課程及發音介紹(一)          |    |
| 2  | 09/20 | 發音介紹(二)             |    |
| 3  | 09/27 | 發音練習(一)             |    |
| 4  | 10/04 | 發音練習(二)             |    |
| 5  | 10/11 | 自我介紹(一)             |    |
| 6  | 10/18 | 自我介紹(二)             |    |
| 7  | 10/25 | 介紹他人(一)             |    |
| 8  | 11/01 | 介紹他人(二)             |    |

|              |   |            |  |
|--------------|---|------------|--|
| 9            | 11/08   | 歌曲教唱       |  |
| 10           | 11/15   | 期中考試週      |  |
| 11           | 11/22   | 表達興趣與喜好(一) |  |
| 12           | 11/29   | 表達興趣與喜好(二) |  |
| 13           | 12/06   | 學校報到及註冊(一) |  |
| 14           | 12/13   | 學校報到及註冊(二) |  |
| 15           | 12/20   | 學校課程與課表(一) |  |
| 16           | 12/27   | 學校課程與課表(二) |  |
| 17           | 01/03   | 總複習        |  |
| 18           | 01/10   | 期末考試週      |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1.以學校規定扣考<br>2.缺考不允補考   |            |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |            |  |
| 教材課本         | Festival I, Clé International 及自編講義   |            |  |
| 參考書籍         | 1. Le Nouveau Taxi, Hachette<br>2. Alter Ego, Hachette<br>3. Dictionnaire illustré français, Eli  |            |  |
| 批改作業<br>篇數   | 5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |            |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：20.0 %<br>◆作業成績： 20.0 %<br>◆其他〈出席〉：20.0 %  |            |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |            |  |