

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (一)	授課 教師	孟尼亞 Monier Alain
	FRENCH CONVERSATION (I)		
開課系級	法文一 G	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFFXB1G		
學系(門)教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	教授學生學習處理日常生活所需法語語彙。		
	Former les étudiants à la langue et à la civilisation françaises.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能學習日常生活法語語彙。	Former les étudiants à la langue quotidienne française.	C3	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能學習日常生活法語語彙。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Présentation cours - Présentation individuelle - Choix de prénoms français Salutations : Bonjour... - Se présenter	
2	09/20	Verbe être - Salutations - Qu'est-ce que tu fais dans la vie ? Est-ce que/qu'est-ce que - J'habite Verbe avoir - Révision présentations - Est-ce que/qu'est-ce que C'est qui/quoi ? - Chanson : Le coucou	
3	09/27	Questions avec être - avoir - habiter - est-ce que/qu'est-ce que - c'est qui/quoi - Verbe aller - Comment ça va ? - Articles - Chanson : Frère Jacques Questions avec être - avoir - habiter - aller - est-ce que/qu'est-ce que Verbes : parler - étudier - Est-ce que tu vas souvent/parfois... - Chanson	
4	10/04	Test conjugaison - Questions avec verbes étudiés - Test d'écoute Verbe venir - Chanson : La cloche du vieux manoir Questions avec verbes étudiés - verbe venir - Il/Elle est à qui ? Au café : boissons - demander qqch - art. partitifs - Chanson : Vive la rose	

5	10/11	Questions avec verbes étudiés - verbes : aimer - prendre - V + V - les loisirs Vocabulaire boissons - Chanson : Vive la rose Test conjugaison - Questions avec aimer boire/faire/aller - Test comp. orale Chanson : L'eau vive	
6	10/18	Questions avec verbes étudiés + préférer - adorer - détester - vouloir Questions avec : est-ce que/qu'est-ce que/comment/où/quand pourquoi/qui Questions avec verbes étudiés - Verbes savoir - pouvoir - Description physique d'une personne - Chanson : L'eau vive	
7	10/25	Test conjugaison + comp. orale - Questions avec pouvoir - Révision articles déf./ind./part. - Chanson : L'eau vive Questions avec verbes étudiés - voyager : où - comment - que faire... Test comp. orale - Chansons étudiées	
8	11/01	Test conjugaison - Ce qu'on aime/n'aime pas/préfère... - le logement - le loyer - Questions avec combien - Compter Test comp. orale - vie à l'université	
9	11/08	Test conjugaison - Transports - Chanson : Aux marches du palais La mode : être à la mode, suivre la mode...	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Visite guidée de Taipei - Où aller ? Pourquoi ? Comment ? Les grands magasins - la mode - les prix - les soldes... Test conjugaison - Verbe devoir - Emploi du temps de la journée : se lever...	
12	11/29	Test comp. orale - Questions avec verbes appris - Les courses : magasins La nourriture - Visite Taipei - Emploi du temps...	
13	12/06	Emploi du temps : revoir je me... - Questions avec verbes étudiés - falloir Test conjugaison - Les fêtes à Taiwan - le métro	
14	12/13	Revoir visite Taipei - emploi du temps - magasins - fêtes + chants Noël Test conjugaison 10 verbes : être-avoir-aller-venir-faire-prendre-vouloir-pouvoir -devoir-falloir	
15	12/20	Questions avec verbes étudiés - l'école en France, à Taiwan - École préférée, pourquoi ? - Verbes : souhaiter + vouloir - aimer (cond.) - Noël et nouvel an - Fut. proche - prés. continu - passé immédiat - Chants Noël	
16	12/27	Test com. orale + exp. orale avec questions travaillées en cours	
17	01/03	Révision avec listes de questions + Examen expression orale	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項		注重課堂參與以及出席率。 本課程注重會話記巧，注重踴躍發言程度。 快樂學習但注重學生對課程的付出。	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	Festival 1
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績：          %</p> <p>◆其他〈上課參與〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫          表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>