

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (一)	授課 教師	朱嘉瑞 Chu Chia-jui
	FRENCH CONVERSATION (I)		
開課系級	法文一 E	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFFXB1E		
學系(門)教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	本課程是將閱讀與習作 (一) 所學的東西運用到日常生活對話，藉此來認識法國人生活習性與社會與文化層面。目地是要使學生具備日常生活的法文能力，增進他們的口語、閱讀和書寫能力。		
	Ce cours est dans l'objectif de faire pratiquer ce que les étudiants ont appris dans le cours de manuel. À travers ces pratiques, les étudiants pourront connaître la vie quotidienne, les habitudes des Français et la société, la culture française. Le but est d'équiper les étudiants des compétences orale et écrite.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 幫助學生吸收所學並應用到日常生活中。 2. 使學生運用情境來練習法語的日常生活對話用語。 3. 幫助學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。	1 Aider les étudiants à se servir de leurs acquis pour pratiquer dans la vie quotidienne. 2 Faire pratiquer les expressions et les dialogues de la vie quotidienne. 3 À travers ces acquis pour connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français.	C3	ADEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 幫助學生吸收所學並應用到日常生活中。 2. 使學生運用情境來練習法語的日常生活對話用語。 3. 幫助學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。	課堂講授、分組討論、分組演練	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Présentation cours ; chiffres : 1-10 ; Choix de prénoms français; les salutations (Bonjour, ça va?.../ verbe : s'appeler) ;	
2	09/20	Se présenter (nom, adresse, âge, nationalité, profession)	

3	09/27	Se présenter (adj. pour le physique et la personnalité, vocab. Pour les goûts, les loisirs / verbes: s'appeler, être, avoir, habiter, aimer, aller, habiter, parler, étudier)	
4	10/04	Prendre un rendez-vous (Quelle heure est-il? Quel jour sommes-nous? les moyens de transports / verbes: aller, venir, prendre, chercher, passer)	
5	10/11	Rendez-vous au café (Vocabulaire : les boissons, les loisirs / demander qqch / art. partitifs) ; chiffres : 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	
6	10/18	Révision : Test conjugaison - Test comp. orale	
7	10/25	Téléphoner (les formules simples pour le téléphone)	
8	11/01	Téléphoner pour visiter le logement (les adjectifs pour qualifier le logement)	
9	11/08	Examen expression oral (Test conjugaison ; Il faut savoir se présenter, présenter qqn, prendre un rendez-vous et téléphoner)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Les itinéraires (visite guidée de Tamshui - les indications - les actions - demander le chemin - expliquer un itinéraire...) - Où aller ? Pourquoi ? Comment ?	
12	11/29	Faire des courses (les légumes, les fruits, la viande, les poissons, les expressions de quantité, demander le prix / verbes: vouloir, avoir, il y a)	
13	12/06	Au restaurant (le menu, passer une commande, comprendre les propositions du serveur, demander l'addition et payer)	
14	12/13	Revoir visite (Taipei - emploi du temps - magasins - restaurants - fêtes + chants Noël)	
15	12/20	L'école et les études (l'école en France, à Taiwan - emploi du temps - école préférée, pourquoi ?) ; Tirer au sort pour le sujet d'examen	
16	12/27	Révision avec listes de questions ; Test com. orale	
17	01/03	Examen expression orale (Test conjugaison ; présenter le travail du groupe sur un des thèmes travaillés en classe)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	會話課主要是口語練習，首重出席。缺課及不開口說話者會影響自己的課堂表現與成績。缺課過多者將被扣考。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Festival 1, Clé international, 2005 / 講義		

參考書籍	Festival 1 : le cahier d'exercices et le livre du professeur, Clé international, 2005; 相關法語教學網址
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：15.0 %    ◆期中考成績：25.0 %    ◆期末考成績：25.0 %</p> <p>◆作業成績： 15.0 %</p> <p>◆其他〈出席〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫          表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>