

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境影響評估	授課 教師	康世芳 Kang Shyh-fang
	ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT		
開課系級	水環四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEWXB4P		

學系(門)教育目標

- 一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。
 1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及設備操作管理能力。
 2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、設計、工程規劃整合與評估能力。
 3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。
- 二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。
 1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。
 2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。
 3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。
- 三、建立學生具參與國際工程業務的從業能力。
 1. 培育學生表達溝通及團隊合作之能力。
 2. 培育學生應用外語並拓展其國際觀。
 3. 培育學生持續學習的認知與習慣。

學生基本能力

- A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。
- B. 工程繪圖、測量、施工及設備操作管理能力。
- C. 基礎程式設計及相關資訊工具應用能力。
- D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。
- E. 創新設計與工程實作能力。
- F. 應用外語能力與世界觀。
- G. 團隊合作工作態度與習慣。
- H. 專業倫理認知。
- I. 終身學習精神。

課程簡介	課程內容包含環境影響評估相關法令、環境影響評估之架構與步驟、環境品質指標、水體品質環境影響評估、環境影響評估技術規範、健康風險評估、案例介紹
	Topics include environmental impact assessment (EIA) law, procedure and framework of EIA, environmental quality index, technical guidance on EIA, EIA on water quality, health risk assessment, environment monitor, case studies

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生學習環境影響評估相關法令、環境影響評估之架構與步驟、環境品質指標、水體品質環境影響評估、環境影響評估技術規範、健康風險評估	Students learn environmental impact assessment (EIA) law, procedure and framework of EIA, environmental quality index, technical guidance on EIA, EIA on water quality, health risk assessment, and environment monitoring.	C3	ADGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生學習環境影響評估相關法令、環境影響評估之架構與步驟、環境品質指標、水體品質環境影響評估、環境影響評估技術規範、健康風險評估	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	環境影響評估概論	
2	09/20	環境影響評估法令	
3	09/27	環境影響評估作業之規劃與管理	
4	10/04	環境影響評估之界定方法	
5	10/11	環境現況之描述	
6	10/18	環境現況描述之指標 (1)	
7	10/25	環境現況描述之指標 (2) 第一次平時考試	
8	11/01	地表水環境影響之預測與評估(1)	
9	11/08	地表水環境影響之預測與評估(2)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	廢棄物處理設施環境影響(1)	
12	11/29	廢棄物處理設施環境影響(2)	
13	12/06	人體健康影響評估	
14	12/13	公眾參與環境決策	
15	12/20	環境影響評估書之製作第二次平時考試	
16	12/27	環境監測與追蹤	
17	01/03	政府政策環境影響評估	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	曠課一次扣學期分數5分		
教學設備	電腦		
教材課本	黃光輝譯：環境影響評估，第二版，滄海書局(1998)		
參考書籍	1環境保護署：環境影響評估法及施行細則等相關法規 2黃光輝著：環境評估與管理導論，高立圖書有限公司(2007)		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈上課點名〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。